



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS

Código: PSE0404

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Modelos pedagógicos está estrechamente relacionado con las asignaturas de Política y gestión educativa, Educación Inclusiva, Gestión de Proyectos, Intervención Educativa Interdisciplinaria, así como con las prácticas pre profesionales que los estudiantes desarrollan.

La programación de los contenidos pretende cubrir los distintos modelos pedagógicos por los cuales ha atravesado la enseñanza, iniciando con un análisis de conceptos básicos relacionados con la pedagogía, para posteriormente sintetizar las características principales de los modelos pedagógicos más relevantes y sus respectivos aportes a la práctica educativa.

La presente asignatura es importante para que los futuros profesionales en psicología educativa tengan conocimientos que permitan identificar el marco teórico que rige la labor educativa y que influyen en el perfil de estudiante integro que se quiere formar.

3. Contenidos

1	Modelo Pedagógico
1.1.	Conceptos básicos: Paradigma, Educación, Didáctica, Enseñanza, Aprendizaje (2 horas)
1.2.	Teorías de Aprendizaje (aportes a la educación) (1 horas)
1.3.	¿Qué son los modelos pedagógicos? (1 horas)
1.5.	El currículo educativo (1 horas)
1.6.	La pregunta por los fines y las intenciones educativas (1 horas)
1.7.	Los contenidos o la concreción de los propósitos educativos (1 horas)
1.8.	La secuencia: la manera de concatenar los contenidos (2 horas)
1.9.	Las estrategias metodológicas y las maneras de trabajar en la clase (2 horas)
1.1000000000	La evaluación (2 horas)
2	Modelo Pedagógico Hetero estructurante
2.2.	La pedagogía tradicional (1 horas)
2.3.	El modelo pedagógico heteroestructurante (2 horas)
2.4.	Visión global de la pedagogía tradicional (2 horas)
2.5.	Principales aportes del modelo pedagógico heteroestructurante (1 horas)
3	Modelo Pedagógico Autoestructurante (Escuela Nueva)
3.2.	¿Qué es la Escuela Nueva? (2 horas)
3.3.	El modelo pedagógico autoestructurante (3 horas)
3.4.	La evaluación del modelo pedagógico autoestructurante (1 horas)
3.5.	Principios fundamentales de la Escuela Activa (2 horas)
3.6.	Una síntesis de la Escuela Activa y las visiones autoestructurantes (1 horas)
4	Modelo Pedagógico Autoestructurante (Corriente Constructivismo)

4.1.	Las corrientes constructivistas y los modelos autoestructurantes (2 horas)
4.2.	Principios epistemológicos constructivistas (1 horas)
4.3.	Principios pedagógicos constructivistas (2 horas)
4.4.	El constructivismo a nivel pedagógico (2 horas)
4.6.	Modelo Humanista (3 horas)
5	Modelo Pedagógico desde la Pedagogía Dialogante
5.1.	El paradigma de la Pedagogía Dialogante (2 horas)
5.2.	El cambio en las relaciones entre el estudiante y el docente (2 horas)
5.3.	Las implicaciones didácticas de un modelo dialogante (2 horas)
5.4.	Mediación Pedagógica (2 horas)
5.5.	Educación Liberadora: Paulo Freire (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Detecta problemas pedagógicos en las instituciones educativas y diseña propuestas de mejora.	-Investigaciones
ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.	
-Analiza los modelos pedagógicos actuales en relación con las propuestas educativas del país	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Estructura marcos conceptuales contextualizados de los enfoques teóricos contemporáneos de la educación.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen escrito		APORTE	10	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura y/o análisis de caso		APORTE	4	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Investigaciones	Investigación bibliográfica (análisis documental)		APORTE	4	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Investigaciones	Investigación de campo		APORTE	7	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Examen escrito		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zubiría, J.	Editorial Magisterio.	Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante.	2006	
Coll, C.	Buenos Aires: Paidós	Psicología y Currículum.	1994	

Web

Autor	Título	URL
Acosta, María Elena	Tendencias pedagógicas contemporáneas. La pedagogía tradicional y el enfoque histórico-cultural. Análisis comparativo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-
Ortiz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2020**

Estado: **Aprobado**