



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Código: PSE0403

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura está íntimamente vinculada y articulada con el resto de asignaturas del currículum por su carácter instrumental puesto que toda la organización y gestión educativa, en el campo pedagógico y administrativo debe realizarse de conformidad con las políticas educativas gubernamentales y toda la normativa emitida para el efecto. La marcha de un centro educativo y el cumplimiento de algunas medidas correctivas y terapéuticas en el plano pedagógico y comportamental de los estudiantes requiere, por un lado, de una adecuada formación en cada asignatura de la carrera y, por otro, de un conocimiento claro y preciso de los alcances y funciones de la administración y gestión educativas.

Esta asignatura refiere la comprensión y análisis de lo que es la gestión y administración de un centro educativo; además, se conocerá la orientación, organización y estructura del Modelo de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación del Ecuador, que regula la gestión escolar en todo el país. Se conocerá los procesos implementados desde los organismos del Gobierno y las facultades de los niveles desconcentrados: central, zonal, distrital y circunvalar. También el programa estará orientado a que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las características de un centro escolar y de las diferentes instancias administrativas que por Ley existen en ellos, como una tarea fundamental para la formación óptima y el mejor cumplimiento del rol a desempeñar por los futuros profesionales. Todos los integrantes de una comunidad educativa deben involucrarse directa y decididamente con el modelo educativo de un plantel, además colaborar en la ejecución de proyectos que contribuyan a transformar y mejorar la vida de las instituciones escolares y de sus comunidades.

Política y gestión educativa es una asignatura de enorme importancia en la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, cuyo propósito básico es capacitar en el conocimiento y análisis de la adecuada gestión y administración de las instituciones educativas, con el fin de que estén en capacidad de colaborar apropiadamente en la organización de los centros escolares con observancia de toda la normativa vigente en el país, para el ejercicio de la autoridad institucional con eficiencia y eficacia, evitando la intuición, la improvisación o el ejercicio por ensayo-error.

3. Contenidos

1.	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
1.1.	Conceptos de política y gestión (3 horas) (3 horas)
1.2.	Marco Legal educativo (3 horas) (3 horas)
1.3.	Modelo de atención integral de los Departamentos de consejería estudiantil (3 horas) (3 horas)
2	SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
2.1.	Estructura del Sistema Educativo Nacional (3 horas) (3 horas)
2.2.	Niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (3 horas) (3 horas)
2.3.	Planificación por bloques curriculares (3 horas) (3 horas)
3.	MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS
3.1.	De la Gestión Organizacional por Procesos (3 horas) (3 horas)
3.2.	Exámen interciclo (3 horas) (3 horas)
3.3.	Manual de gestión organizacional por Procesos (2 horas) (2 horas)
4.	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA
4.1	Construcción participativa del PEI (4 horas) (4 horas)

4.2.	La Autoevaluación Institucional (3 horas) (3 horas)
4.3.	El Código de Convivencia (3 horas) (3 horas)
4.4	El Plan Operativo Anual (3 horas)
4.5	La Propuesta Pedagógica (3 horas) (3 horas)
4.6	Exámen (6 horas) (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.	
-Analiza las leyes y políticas educativas	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Analiza y describe la nueva estructura de la educación ecuatoriana y el funcionamiento del DECE	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán un trabajo y presentación sobre la estructura de la educación ecuatoriana y el DECE.		APORTE	3	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Investigaciones	Los estudiantes presentarán de manera escrita y oral la hoja de ruta para Violencia sexual, violencia intrafamiliar, de funcionarios de la institución a estudiantes y entre pares		APORTE	2	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Los alumnos analizarán algunos procesos, elaborarán un informe y lo expondrán.		APORTE	5	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Investigaciones	Los alumnos acudirán a una Institución Educativa e investigarán sobre cómo se elabora el PEI, el Código de Convivencia, el POA y la Autoevaluación		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE	5	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MINEDUC	INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	2013	NO INDICA
HERRERA EDGAR	PROMECEB	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2002	NO IINDICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN ACUERDO O 20-12 Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS	2012	NO INDICA
2012 NO INDICA				
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Editogran S.A	MARCO LEGAL EDUCATIVO	2012	NO INDICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	MINEDUC	Registro Oficial N° 754 REGLAMENTO GENERAL A LA LOEI	2012	NO INDICA
ROBALINO MAGALY Y NARANJO GALO	AFEFCE	GERENCIA DE PROYECTOS	2005	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MARIA BELEN, ED	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia/ Derechos y garantías de la niñez y adolescencia	2010	NO INDICA
MINEDUC	MINEDUC	Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil	2016	

Web

Autor	Título	URL
Ministerio De Educación	Modelo De Gestión Educativa	http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-
Federación De Enseñanza De Andalucía	El Malestar Docente	www2.fe.ccoo.es/andalucia/doc/p5sd9615.pdf
Ministerio de Educación del Ecuador	Actualización de la guía metodológica para la construcción participativa del PEI	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL CÓDIGO DE CONVIVENCIA	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%

Autor	Título	URL
MINEDUC	MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Gestión Escolar, Desempeño Profesional Directivo y Desempeño Profesional Doce	http://www.iccenazaret.com/images/Manual-para-la-
MINEDUC	Protocolos de actuación frente a SITUACIONES DE VIOLENCIA detectadas o cometidas en el sistema educativo	http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Msc.%
MINEDUC	Protocolos de atención frente a situaciones de violencia declaradas o cometidas en el sistema educativo	https://educacion.gob.ec/wp-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2020**

Estado: **Aprobado**