UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA
Código: PSE0402
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa. Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños. Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

3. Contenidos

1.	**Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.**
1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas)
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)
2.	**Neurobiología del desarrollo.**
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas (6 horas)
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas)
3.	**Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.**
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipòxico-isquémica (4 horas)
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. (3 horas)
4.	**Disfunción cerebral en la infancia.**
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (3 horas)
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (2 horas)
5.	Dificultades Neuropsicológicas del Aprendizaje (0 horas)
5.1.	**Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia**
5.2.	Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica. (2 horas)
6.	**Trastorno por déficit de atención**
6.1.	Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas (2 horas)
6.2.	Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neuropsicológico (2 horas)
7.	**Patología neuropsicológica del área prefrontal**
7.1.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (2 horas)
7.2	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (2 horas)

8.	8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE
8.1.	8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. ENFEN (8 horas) (4 horas)
8.2.	8.2 Rehabilitación neuropsicológica: Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	3	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos		APORTE	2	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Investigaciones	Ensayo sobre funciones ejecutivas y educación		APORTE	5	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Lección escrita		APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Investigaciones	Taller sobre actividades para desarrollar funciones ejecutivas		APORTE	5	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L.	TEA	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Portellano J., García, J.,	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Dennis Rains	MC GRAW HILL	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-39-72-2
PORTELLANO JOSÉ	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANITL	2008	97884975650

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTONIO				

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2020

Estado: Aprobado