UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADOLESCENCIA
Código: PCM0202
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo Humano: Adolescencia se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	**PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS**
1.1.	Determinantes de la pubertad. (1 horas)
1.2.	Desarrollo físico (2 horas)
1.3.	El cerebro. (2 horas)
1.4.	La salud adolescente (2 horas)
1.5.	La herencia y el ambiente. (2 horas)
2.	**EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES**
2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas)
2.5	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)
2.6	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)
3.	**LAS FAMILIAS**
3.1.	Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)

3.2.	Relación entre hermanos (2 horas)
3.3.	Los efectos del divorcio (2 horas)
3.4.	Las familias reconstituidas (2 horas)
3.5	Género y educación de los hijos (2 horas)
4.	**LOS IGUALES**
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)
4.2.	El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)
4.6	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas)
5.	**LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD**
5.1.	El yo (2 horas)
5.2.	Autoestima y autoconcepto (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Los cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
6.	**SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES**
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y el alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (1 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias aleatorias.		APORTE	2	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre temas tratados hasta la fecha.		APORTE	3	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Investigaciones	Investigaciones individuales		APORTE	5	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Foros, debates, chats y otros	Participación activa en debate.		APORTE	5	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Proyectos	Participación en proyecto de servicio a la comunidad.		APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	URL
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo	https://www.raco.cat/index.
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-
Gonzalez Salinas,	Adolescencia: desarrollo, relaciones y	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLO´GICO	2017	

Web

Autor	Título	URL
Christian Berger	En torno a la discusio´n sobre convivencia y violencia escolar...	https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad cienti´fica afirma que medidas como la expulsio´n acrecientan la violencia	https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-
Author links open overlay panelL. ElíasArabDr.abG. AlejandraDíazPs.b, 2015	Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos	https://www.sciencedirect.
Mendoza Tasco´n, L. A., Claros Beni´tez, D. I., & Pen~aranda Ospina, C. B. (2016).	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Revista chilena de obstetricia y ginecologi´a, 81(3), 243-253.	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-
Arantzazu Rodríguez-Fernández, Estibaliz Ramos-Díaz *, Iker Ros, Arantza Fernández-Zabala y Lorena Revuelta, 2016	Bienestar subjetivo en la adolescencia: el papel de la resiliencia, el autoconcepto y el apoyo social percibido	https://www.sciencedirect.
Magerlândia Patrício do Amaral1 , Francisco José Maia Pinto2 Y Carlos Robson Bezerra de Medeiros3, 2015	LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO INFRACTOR EN LA ADOLESCENCIA	http://dspace.uces.edu.ar:
Samuel Crespo-Ramos,	Variables psicosociales y violencia escolar	http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v26n2/1132-0559-inter-26-02-

Autor	Título	URL
Ana Romero-Abrio, Belén Martínez-Ferrer * y Gonzalo Musitu, 2017	en la adolescencia	
Trinidad Donoso Vázquez M. José Rubio Hurtado Ruth Vilà Baños, 2018	LA ADOLESCENCIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: CONCEPCIONES, CONDUCTAS Y EXPERIENCIAS	https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2020

Estado: Aprobado