UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código: PCM0300
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Ésta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Contenidos

1.	**Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.**
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiablidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	**Teorías sobre la Inteligencia**
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
3.	**Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:**
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
4.	**Batería de Aptitudes de TEA. BAT7**
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
5.	**Escala de Wechsler de Inteligencia**

5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.	
-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
002. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto en la sociedad.	
-null	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Revisión bibliográfica e investigativa sobre el desarrollo de la psicotecnia		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del Raven		APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Apliación BAT 7		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del Escala de Inteligencia de D. Wechsler		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen Final teórico-práctico		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria teórico-práctico		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAVEN, J.	Paidos	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA GENERAL y ESPECIAL	1993	
David Wechsler	Pearson	WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	2012	9788415552949
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA Ediciones	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)	2015	978-84-16-23118-8
Santamaría P, Arribas D, Sánchez F, Fernández I	Tea Ediciones	Batería de Aptitudes de TEA	2015	978-84-16-23118-8
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3

Web

Autor	Título	URL
Fuica, Pablo, Lira, Juan.	Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes.	https://scielo.conicyt
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest
Molinari, Victoria	MEDICIÓN DE INTELIGENCIA. ENTRE DEBATES HISTÓRICOS Y ACTUALES	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030
Escobar J., Tenorio M., Ceric F., Rosas R.	IMPACTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA SOBRE EL DESEMPEÑO EN PRUEBAS DE INTELIGENCIA DE NIÑOS CON DIFICULTADES LECTORAS	http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v8n1/v8n1a03.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado