UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: DESARROLLO PERSONAL I

Código: FLC0091

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: VASQUEZ CASTRO SONIA VIVIANA

Correo electrónico sv.vasquez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituyen uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento. Es indispensable que un profesional en el campo de la Psicología Organizacional no solo promueva estos espacios, sino que conozca y vivencie por medio de su propia experiencia, para así poder brindar en su futuro quehacer profesional, un beneficio que promueva el bienestar psicológico de otras personas con las cuales trabaja o comparte en su vida.

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal I, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional con las personas que acudan o que consulten en busca de ayuda.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión integral y humanista.

3. Contenidos

1	DESARROLLO PERSONAL
1.1	Fundamentación teórica del desarrollo personal desde: S. Freud, C. Rogers, A. Maslow, V. Frank y Perls. (3 horas)
1.2	Definiciones sobre el Desarrollo Personal (1 horas)
1.3	Enfoque ideográfico y nomotético en desarrollo personal (1 horas)
1.4	Postulados teóricos considerados en el proceso desarrollo personal. (1 horas)
1.5	Característica de los participantes en desarrollo personal (2 horas)
1.6	Etapas del proceso de desarrollo personal (1 horas)
1.7	Recursos técnicos empleados en Desarrollo personal (0 horas)
1.7.1	Técnica de Imaginería (1 horas)
1.7.2	Técnicas de narrativa (1 horas)
1.7.3	Técnicas de arterapia (2 horas)
1.7.4	Técnica de expresión corporal (1 horas)
1.7.5	Técnicas supresivas y expresivas (2 horas)
1.7.6	Técnicas de integración (1 horas)
1.8	Diseño de programas de desarrollo Personal (3 horas)
2	JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL
2.1	Conoce tú expresividad (Arterapia ¿ Musicoterapia) (2 horas)
2.1.1	Conoce tus pensamientos (Pensamiento Lateral) (2 horas)

2.1.2	Conoce tus respiración y corporalidad (Biodanza) (2 horas)
2.1.3	Conoce tus relación con el otro (Coaching) (3 horas)
2.1.4	Conoce tú personalidad (Eneagrama) (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bp. Conoce los principales aspectos teóricos y metodológicos en el ámbito del desarrollo personal.	
-Identifica las diferentes aportaciones teóricas del Humanismo, la Gestalt y Terapias Alternativas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Proyectos
-Identifica tanto las potencialidades como los déficits del ser humano en sus diferentes ejes: intrapersonal, interpersonal y transpersonal.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participación en Foros temas varios		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Evaluación escrita	Lección conocimientos teóricos		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20)
Trabajos prácticos - productos	Creación de ejercicios Desarrollo Personal		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 9 (16/11/20 al 18/11/20)
Informes	Memoria de vivencias		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 16 (04/01/21 al 09/01/21)
Evaluación escrita	Generación y presentación de propuesta Desarrollo Personal		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Integración conocimientos, evaluación teórica y práctica		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Generación y presentación de propuesta Desarrollo Personal		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Integración de conocimientos y evaluación teórica		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

- Se efectuará la respectiva exposición por el profesor utilizando medios digitales para su propósito. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.
- Se promoverá la ejecución de ejercicios vivenciales, realizados por los alumnos en sus hogares, para la explicación e integración de conocimientos sobre las técnicas del desarrollo personal.
- Se enriquecerá la materia con videos, foros, material escrito y más para afianzar los conocimientos sobre el tema.
- Se ofrecerá espacio para la creación de ejercicios técnicos y práctica de talleres a realizar.
- Los alumnos realizarán un taller vivencial (si la situación lo permite) que articula los conocimientos aprendidos, para este propósito se viajará a un lugar externo a la Universidad gestionado con los alumnos y el profesor. Posteriormente, se informará a la Junta Académica de Psicología Organizacional para su aprobación. Esta experiencia contribuirá a promover un aprendizaje significativo y constructivista en los estudiantes, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sobre todo su autoconocimiento. El taller tendrá una duración de dos días consecutivos y un total de 14 horas de trabajo intensivo a nivel vivencial. En caso de no ser posible se buscará una alternativa digital.

Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos, prácticos y vivenciales, que abarquen la importancia de los temas tratados.
- La prueba será sobre los temas tratados, donde se considerará parámetros como: coherencia y argumentación en la respuesta.
- Se realizarán foros, debates y más para concretizar los conocimientos, además de simulaciones, ejercicios, juegos de roles que permitan el aprendizaje técnico del desarrollo personal, tanto en el aula de clase como en la jornada vivencial propuesta.
- Las memorias de aprendizajes que formarán parte del ensayo, deben ser construidas en base a los aprendizajes significativos en

la clase o en el taller vivencial. Para esto el alumno puede considerar: reflexiones, anécdotas, historias, etc. Además, se puede articular una recopilación de imágenes o fotografías.

- La propuesta de taller, debe estar sólidamente constituida en forma de proyecto de desarrollo personal, donde se ejecutará en una primera fase en este ciclo.

- Los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.
- Nota: La participación al taller vivencial va a estar condicionada a las condiciones actuales, en caso de que continue la pandemia buscará realizarse en una modalidad online. De cualquier manera la asistencia es obligatoria, debido a que la jornada de autoconocimiento no solo ayudará en el plano personal al estudiante, sino que guiará para la elaboración del proyecto y su aplicación futura con un grupo vulnerable en el siguiente ciclo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ, WILMAN	Editorial Cuenca	DESARROLLO PERSONAL Y ORGANIZACIONAL	2003	9978-977-13-9

Web

Autor	Título	URL
Velasco, Patricia	Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?
Ramírez, Iván.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carabelli Eduardo	Del Nuevo Extremo	Entrenamiento en Gestalt	2012	9876093095

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado: Aprobado