UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: DESARROLLO PERSONAL II
Código: FLC0094
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0091 Materia: DESARROLLO PERSONAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituye uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento. Es indispensable que un profesional en campo de la Psicología Organizacional, luego de haber vivenciado una experiencias de autoconocimiento personal, promueva estos espacios a otras poblaciones con el fin de transmitir y buscar bienestar psicológico, ya que el quehacer en salud mental es un tema de responsabilidad social en su actuar profesional.

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal II, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional, tanto con las personas que consulten en busca de ayuda o aquellas que sean beneficiarios de encuentros de desarrollo personal realizados en las organizaciones.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual, Asesoría Psicológica Grupal y Desarrollo Personal I. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión Integral y humanista.

3. Contenidos

01.	**Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal**
01.01.	Proyectos de Talleres de Desarrollo Personal (0 horas)
01.01.01.	Elaboración del Taller DP en base a formato proyecto (2 horas)
01.01.02.	Elaboración de módulos del Proyectos Taller (4 horas)
02.	**Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal**
02.01.	Revisión y aprobación de los talleres (con Junta Académica) (4 horas)
03.	**Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal**
03.01.	Supervisión en sitio de taller (10 horas)
03.02.	Tutorias de acompañamiento (10 horas)
03.03.	Revisión de informe de evaluación de talleres de DP (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bq. Aplica programas de desarrollo personal a nivel intra e interpersonal.	
-Aplica programas de desarrollo personal en las organizaciones	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes
-Elabora programas de desarrollo personal en ámbitos organizacionales.	-Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	(externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Lección oral con base con rúbrica		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de los talleres		APORTE	10	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Informes	Informes por cada taller realizado y informe final		APORTE	15	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Memoria de aprendizaje sobre talleres realizados		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Foros, debates, chats y otros	Grupos focales y plenaria final		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Examen supletorio sobre Proyecto y módulos		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Se efectuará con los estudiantes talleres prácticos de Desarrollo Personal para la población que se ha determinado en la asignatura de Desarrollo Personal I. Para la aplicación de los talleres se trabajará con los módulos y actividades elaboradas el ciclo anterior con el profesor.
Lo referente a la fase de ejecución, se propone efectuar grupos de trabajo que se encarguen de cumplir las actividades planificadas de buena manera y en los plazos establecidos con la Junta Académica. Los 3 talleres serán aplicados uno por semana, donde se segmentará los grupos que serán beneficiarios de los mismos.
Al finalizar los talleres, los estudiantes deberán presentar las respectivas evidencias que avalan las jornadas de Desarrollo Personal realizada con la población designada. Para este propósito deberán entregar: informe por cada taller, informe final de los 2 módulos, material fotográfico, firmas de asistencia de los participantes y un video editado.
En la fase de evaluación de los talleres planteados en el proyecto, se establecerá grupos focales por un determinado número de estudiantes. Estos grupos focales permitirán saber el impacto del trabajo efectuado en esta materia. Como actividad final y de aprobación de la materia se efectuará una plenaria donde se evidenciará el trabajo realizado y los resultados.

Criterios de Evaluación

Las guías didácticas de cada módulo, deberán ser planificadas de una forma organizada y sistemática donde se detallen las actividades y el material antes de la realización del taller.

Los informes de los talleres, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados y de los resultados obtenidos con los beneficiarios. Es indispensable que a estos informes se adjunten anexos.
Informe final de los tres talleres ejecutados, debe tener una visión general pero precisa del impacto de los talleres en la población beneficiará de acuerdo a lo propuesto.
Memoria de aprendizaje: debe expresar las vivencias y experiencias que los alumnos tuvieron en su trabajo con la población designada. Se recomienda que sea elaborada de una forma creativa y tiene que ser expuesta en la plenaria final.
Grupos focales: buscan una retroaliementación de los participantes al taller. Los estudiantes deben hacer un informe sobre las observaciones señaladas y exponerlas en la plenaria final.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carabelli, Eduardo.	Del Nuevo Extremo S.A.	Entrenamiento en Gestalt	2012	
González, Wilman	Editorial Cuenca	Desarrollo Personal y Organizacional	2003	
Kepner, James	Manual Moderno	Proceso Corporal	2000	
Benenzon, Rolando	Paidós	Musicoterapia. De la Teoría a la práctica.	2011	
Castenado, Celonio	Herder	Grupos de Encuentro en terapia Gestalt	2003	
Vásquez, Mariano	Ediciones Robinbook	Las Terapias de Desarrollo Personal	1996	

Web

Autor	Título	URL
Rafael Manrique Solanaa		http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/03/2020

Estado: Aprobado