



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: DESARROLLO PERSONAL I

Código: FLC0091

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituyen uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento. Es indispensable que un profesional en el campo de la Psicología Organizacional no solo promueva estos espacios, sino que conozca y vivencie por medio de su propia experiencia, para así poder brindar en su futuro quehacer profesional, un beneficio que promueva el bienestar psicológico de otras personas con las cuales trabaja o comparte en su vida.

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal I, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional con las personas que acudan o que consulten en busca de ayuda.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión integral y humanista.

3. Contenidos

1	DESARROLLO PERSONAL
1.1	Fundamentación teórica del desarrollo personal desde: S. Freud, C. Rogers, A. Maslow, V. Frank y Perls. (3 horas)
1.2	Definiciones sobre el Desarrollo Personal (1 horas)
1.3	Enfoque ideográfico y nomotético en desarrollo personal (1 horas)
1.4	Postulados teóricos considerados en el proceso desarrollo personal. (1 horas)
1.5	Característica de los participantes en desarrollo personal (2 horas)
1.6	Etapas del proceso de desarrollo personal (1 horas)
1.7	Recursos técnicos empleados en Desarrollo personal (0 horas)
1.7.1	Técnica de Imaginería (1 horas)
1.7.2	Técnicas de narrativa (1 horas)
1.7.3	Técnicas de arteterapia (2 horas)
1.7.4	Técnica de expresión corporal (1 horas)
1.7.5	Técnicas supresivas y expresivas (2 horas)
1.7.6	Técnicas de integración (1 horas)
1.8	Diseño de programas de desarrollo Personal (3 horas)
2	JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL
2.1	Conoce tú expresividad (Arterapia & Musicoterapia) (2 horas)
2.1.1	Conoce tus pensamientos (Pensamiento Lateral) (2 horas)

2.1.2	Conoce tus respiración y corporalidad (Biodanza) (2 horas)
2.1.3	Conoce tus relación con el otro (Coaching) (3 horas)
2.1.4	Conoce tú personalidad (Eneagrama) (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bp. Conoce los principales aspectos teóricos y metodológicos en el ámbito del desarrollo personal.	
-Identifica las diferentes aportaciones teóricas del Humanismo, la Gestalt y Terapias Alternativas.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Identifica tanto las potencialidades como los déficits del ser humano en sus diferentes ejes: intrapersonal, interpersonal y transpersonal.	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo en base a reactivos		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Memoria de aprendizaje sobre la experiencia del Taller		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Prácticas de campo (externas)	Proyecto de Desarrollo Personal: Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Pilotaje		APORTE	10	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen en base a reactivos		EXAMEN	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Proyectos	Proyecto: Plenaria sobre la propuesta y el pilotaje realizado		EXAMEN	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La presente asignatura se encuentra dividida en tres momentos:

1. Teórico: donde se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales, donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.
 2. Vivencial: los alumnos realizarán un taller vivencial que articula los conocimientos aprendidos. Para este propósito se gestionarán las instalaciones de la Trabana o una sala pertenecientes a la Universidad del Azuay. Posteriormente, se informará a la Junta Académica de Psicología Organizacional para la aprobación de la actividad a realizarse. Esta experiencia contribuirá a promover un aprendizaje significativo y constructivista en los estudiantes, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sobre todo su autoconocimiento. El taller tendrá una duración de un día, con una duración total de 6 horas de trabajo intensivo a nivel vivencial.
 3. Proyecto: los estudiantes conjuntamente con el profesor efectuarán una propuesta de aplicación en Desarrollo Personal para vincularlo con una población de la sociedad. Para este propósito se establecerán las siguientes fases: diagnóstico, planificación, ejecución y seguimiento. Esta actividad formará parte de esta asignatura en Desarrollo Personal I como de la correspondiente al siguiente ciclo.
- Esta asignatura esta integrada con la materia Proyectos y vinculación con la colectividad.

Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.
 - La prueba será sobre los temas tratados, donde se considerará parámetros como: coherencia y argumentación en la respuesta.
 - Las simulaciones con juegos de roles, forman parte del aprendizaje en desarrollo personal tanto en el aula de clase como en la jornada vivencial propuesta.
 - Las memorias de aprendizajes que formarán parte del ensayo, deben ser construidas en base a los aprendizajes significativos en la clase o en el taller vivencial. Para esto el alumno puede considerar: reflexiones, anécdotas, historias, etc. Además, se puede articular una recopilación de imágenes o fotografías.
 - La propuesta de taller, debe estar sólidamente constituida en forma de proyecto de desarrollo personal, donde se ejecutará en una primera fase en este ciclo.
- Los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en

caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

- Nota: La participación al taller vivencial es obligatoria, debido a que la jornada de autoconocimiento no solo ayudará en el plano personal al estudiante, sino que guiará para la elaboración del proyecto y su aplicación futura con un grupo vulnerable en el siguiente ciclo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ, WILMAN	Editorial Cuenca	DESARROLLO PERSONAL Y ORGANIZACIONAL	2003	9978-977-13-9

Web

Autor	Título	URL
Velasco, Patricia	Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?
Ramírez, Iván.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carabelli Eduardo	DEL NUEVO EXTREMO	ENTRENAMIENTO EN GESTALT	2012	9789876093095

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado

Director/Junta