



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS DE GRADUACION /POR

**Código:** FLC0090

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** AVILA NIETO CAROLINE

**Correo electrónico:** cavila@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia se apoya en las clases de Metodología de la Investigación I y II como fundamento para que el estudiante tenga una orientación para elaborar y ejecutar su investigación.

Parte de un breve repaso sobre los fundamentos y el alcance de la investigación. Analiza el planteamiento del problema de investigación como base para el inicio de un proyecto. Se revisan estrategias para el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, el planteamiento de hipótesis o preguntas de investigación, el marco metodológico y las decisiones administrativas relacionadas con el proyecto de investigación.

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional, entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. La materia de Diseño de Proyectos de Graduación complementa la formación en instrumentos de investigación, la orientación sobre el proyecto de investigación como trabajo de titulación, que le servirá al estudiante para poder, posteriormente, diseñar su investigación de fin de carrera.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Revisión de fundamentos de la investigación</b>
1.1	Qué es investigar (1 horas)
1.2	El alcance de la investigación (2 horas)
1.3	Introducción al Diseño de la Investigación (2 horas)
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
2.1	Cómo se originan las investigaciones (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas. La investigación previa (1 horas)
2.3	El planteamiento del problema (2 horas)
<b>3</b>	<b>Desarrollo de la perspectiva teórica</b>
3.1	En qué consiste la revisión de la literatura (2 horas)
3.2	Métodos para organizar y construir el marco teórico (2 horas)
3.3	Redacción del marco teórico (2 horas)
3.4	Citación académica (2 horas)
<b>4</b>	<b>Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación</b>
4.1	Qué son las hipótesis (2 horas)
4.2	Tipos de hipótesis (2 horas)
4.3	Las preguntas de investigación (2 horas)
<b>5</b>	<b>El marco metodológico</b>
5.1	Definición del método de la investigación (1 horas)
5.2	Fuentes y técnicas de investigar (2 horas)

5.3	Tratamiento de la información (2 horas)
<b>6</b>	<b>La administración de la investigación</b>
6.1	El marco lógico (2 horas)
6.2	El cronograma (1 horas)
6.3	El presupuesto (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aq. Propone proyectos investigativos de graduación en el campo organizacional.</b>	
-Identifica los elementos involucrados en un proceso de investigación y reconoce cómo interactúan.	-Informes
-plantea un problema que sea sujeto de investigación y establecer objetivos con un alcance exploratorio – descriptivo.	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Primer Avance. Planteamiento del Problema		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Informes	Entrega del 2do avance con el Marco Teórico del Proyecto		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Proyectos	Entrega del 3er aporte. Correcciones y desarrollo de la metodología		APORTE	15	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Proyectos	Presentación del proyecto final con el visto bueno del posible Director. Sustentación oral del mismo		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Proyectos	Presentación escrita del proyecto.		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

Este seminario se lleva adelante a través de clases tipo charlas explicativas con revisión permanente de literatura. La profesora entrega herramientas de apoyo para el diseño de la tesis, sin embargo es el estudiante, quien con su trabajo autónomo, completa los avances y se hace cargo de su diseño de tesis.

Las clases se ofrecen en jornadas intermitentes; es decir, previo acuerdo con los estudiantes, se establece un calendario de clases para explicaciones generales. Posteriormente se indican las tareas pendientes que serán completadas con apoyo del aula en Campus Virtual. Es obligación del estudiante participar activamente en este espacio y asistir al menos a una sesión de Tutoría durante el transcurso del semestre.

#### Criterios de Evaluación

Se evalúa principalmente el cumplimiento del trabajo.

En cuanto al contenido se evalúa la capacidad de desarrollar la propuesta en cada una de sus fases. Se considerará el criterio ético y la capacidad de profundizar en un problema por parte del estudiante. La originalidad del trabajo y la redacción de tipo académica son también parte del proceso. Cada actividad contará con su respectiva rúbrica y será comunicado debidamente.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	American Psychological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
PANTOJA A.	EOS	MANUAL BÁSICO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESINAS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN	2009	NO INDICA

##### Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Arango, A., Rodríguez, D.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Quezada A.; F. Martínez;	Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu</a> .
Binstock, G., & Näslund-	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Avila, C; A. Semería, L.	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro	<a href="http://www.razonypalabra.org">http://www.razonypalabra.org</a> .
Páez Veracierta, J.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Acevedo, C. (2011).	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Martínez, J., & Millet, O.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>

## Software

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

## Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**