



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ASESORIA PSICOLOGICA INDIVIDUAL

Código: FLC0079

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0071 Materia: ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, la asesoría psicológica tiene una alta importancia en el mundo organizacional y de intervención psicológica, ya que constituye una de las principales modalidades teóricas y técnicas, que permiten diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que presenten los trabajadores en su ámbito laboral. La Asesoría Psicológica Individual, es considerada como el abordaje más adecuado para los Psicólogos Organizacionales, debido a su eficiencia y eficacia breve en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al asesorado los resultados obtenidos.

La Asesoría Psicológica Individual, pretende complementar la formación de los estudiantes en conocimientos teóricos y metodológicos en el terreno de la intervención terapéutica. Además, de enseñar múltiples recursos técnicos de conducción, se focalizará en que el alumno pueda realizar un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que puedan suscitarse en su futuro ejercicio profesional.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología General, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Evaluación Psicológica aplicada a las Organizaciones, Asesoría Grupal y Desarrollo Personal, buscando consolidar así, las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en campo de intervención terapéutica.

3. Contenidos

1	Aspectos teóricos de la Asesoría Psicológica.
1.1	Definiciones de Asesoría y Consejería. (1 horas)
1.2	Características principales del proceso de ayuda (0 horas)
1.2.1	Persona en condición de asesorado. (1 horas)
1.2.2	Persona en condición de asesor. (1 horas)
1.2.3	Establecimiento de la relación de ayuda. (1 horas)
1.2.4	Recolección de información. (1 horas)
1.3	Condiciones ambientales externas. (1 horas)
1.4	Manejo de fenómenos afectivos en la relación de ayuda (1 horas)
1.5	Psicoterapia vs Asesoramiento. (1 horas)
1.6	Perspectivas teóricas en el campo de la asesoría. (1 horas)
1.7	Clasificación del Asesoramiento. (1 horas)
1.8	Implicaciones de la latrogenia en el proceso de asesoría. (1 horas)
2	Aspectos metodológicos de la Asesoría Psicológica Individual
2.1	Pasos del proceso de ayuda. (0 horas)
2.1.1	Etapa 1: expectativas, motivaciones e inicio del proceso. (2 horas)
2.1.2	Etapa 2: investigación de la problemática. (2 horas)
2.1.3	Etapa 3: Planificación del proceso. (2 horas)
2.1.4	Etapa 5: Ejecución del proceso de ayuda. (2 horas)

2.1.5	Etapa 6: Terminación del proceso y seguimiento. (1 horas)
2.1.6	Técnicas de intervención. (0 horas)
2.1.7	Técnicas de intervención conductual. (2 horas)
2.1.8	Técnicas de intervención cognitiva. (2 horas)
2.1.9	Técnicas de intervención sistémica. (2 horas)
2.1.10	Técnicas de intervención psicoanalíticas. (2 horas)
2.1.11	Examen (4 horas)
2.1.12	Técnicas de intervención gestáltica. (2 horas)
2.2	Técnicas de conducción comunicacional (3 horas)
2.3	Tareas intersesión. (2 horas)
3	Intervención en Crisis.
3.1	Introducción a la teoría de intervención en crisis. (1 horas)
3.2	Efecto de una crisis: empeorar o mejorar. (1 horas)
3.3	Tipos de crisis (0 horas)
3.3.1	Crisis vitales (1 horas)
3.3.2	Crisis circunstanciales (1 horas)
3.4	Estrategia de intervención en crisis. (1 horas)
3.4.1	Intervención de primera instancia: Auxilios psicológicos. (1 horas)
3.4.2	Intervención de segunda instancia: Terapia Multimodal para crisis. (1 horas)
3.5	Planeación de tratamiento para crisis. (1 horas)
3.6	Técnicas principales en intervención en crisis. (2 horas)
3.7	Diseño de sesiones para diversas crisis: accidentes, pérdidas, desastres. (2 horas)
4	Prevención en salud mental dentro de las organizaciones.
4.1	Definición de prevención en salud mental. (1 horas)
4.2	Tipos de prevención: primaria, secundaria y terciaria (2 horas)
4.3	Diseño de programas de prevención en salud mental las organizaciones. (2 horas)
5	Aplicaciones terapéuticas en las organizaciones
5.1	Aplicaciones terapéuticas en personas depresivas. (2 horas)
5.2	Aplicaciones terapéuticas en casos de estrés. (2 horas)
5.3	Aplicaciones terapéuticas en casos de problemas de adaptación. (2 horas)
5.4	Aplicaciones terapéuticas en casos de adicciones. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bn. Diseña y aplica planes de asesoramiento psicológico a nivel individual y/o grupal.	
-¿Identifica aspectos teóricos y metodológicos sobre la asesoría psicológica individual.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-¿Utiliza estrategias y técnicas para mejorar el bienestar psicológico del trabajador.	-Evaluación escrita -Reactivos
bo. Propone programas de prevención a nivel primario y secundario en el campo organizacional.	
-¿Construye procesos de asesoría dirigidos a tratar dificultades psicológicas.	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Reactivos	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación oral	Lección oral con rúbrica		APORTE	3	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio caso		APORTE	7	Semana: 16 (al)
Reactivos	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Reactivos	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, estudios de casos, prácticas en la Cámara de Gessell, etc, los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaquen sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.

En esta asignatura se contará con la presencia de dos invitados profesionales expertos en la temática de la asignatura, lo que enriquecerá el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

Se efectuará un estudio de caso, el que deberá tener una adecuada sustentación teórica y metodológica aprendida en la asignatura durante el ciclo.

En las exposiciones orales se efectuarán para los controles de lectura, donde se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, la no lectura de lo que se está tratando, la ortografía y el buen uso del material utilizado para esta tarea.

Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante según la argumentación adecuada a las preguntas realizadas: únicamente en casos de fuerza mayor se aceptarán las evaluaciones señaladas fuera de la fecha acordada. Además, serán inaceptables y sancionadas las situaciones de plagio y copia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO, LUCIO.	Editorial Luz de América	¿PSICOTERAPIA, ASESORAMIENTO Y CONSEJERÍA?	1999	9978-77-072-0
CAPUZZI, DAVID	Englewood Cliffs	COUNSELING AND PSYCHOTHERAPY: THEORIES AND INTERVENTIONS	1995	10: 0131987372
SHERTZER & STONE	Paidós	MANUAL PARA EL ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO	1972	9788475093857

Web

Autor	Título	URL
Mingote, José & Otros	Scielo	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-
Hewitt, N. Y Gantiva, C.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?
Mahoney, Michael	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Yunus Altundag* , Sefa Bulut** a	Efecto de la Consejería Breve Enfocada a la Solución de la reducción de la ansiedad hacia la evaluación	https://search.scielo.org/?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**