



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORIA ORGANIZACIONAL

Código: FLC0077

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN

Correo electrónico cagonzalez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Teoría Organizacional es una cátedra que le permite al estudiante conocer los diferentes métodos que siguen quienes están a cargo de la dirección de las organizaciones, sean estas del tipo que sean.

Mediante esta cátedra el estudiante también conocerá las diferentes etapas para diseñar una organización, así como las herramientas necesarias para promover el cambio, en caso de ser necesario.

Esta cátedra se relaciona en gran medida con Desarrollo Organizacional I y II, cátedras que los estudiantes recibirán en ciclos superiores, y que posteriormente le permitirán estar preparado para administrar adecuadamente las organizaciones, facilitar el cambio de la manera más óptima y direccionar RRHH de una forma alineada al modelo de la administración de la organización, siempre en beneficio de su principal recurso: el talento humano.

3. Contenidos

1	Introducción
1.1	Qué es una organización? Quienes las crean? (2 horas)
1.2	Cómo crea valor una organización? (3 horas)
1.3	Porqué existen las organizaciones? (3 horas)
1.4	Teoría, Estructura, Diseño, Cultura y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.5	Importancia del Diseño y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.6	Cómo miden los gerentes la efectividad organizacional? (3 horas)
2	Teorías de la Administración de las Organizaciones.
2.1	Teorías con énfasis en las tareas. (3 horas)
2.2	Teorías con énfasis en la estructura organizacional. (3 horas)
2.3	Teorías con énfasis en las personas. (3 horas)
2.4	Teorías con énfasis en el ambiente. (3 horas)
3	Partes Interesadas, Gerentes y Ética.
3.1	Partes Interesadas en la Organización (3 horas)
3.2	Efectividad Organizacional: Satisfacer las metas y pretensiones de las Partes Interesadas. (3 horas)
3.3	Altos Directivos y Autoridad Organizacional (3 horas)
3.4	La Ética en las Organizaciones. (5 horas)
3.5	Examen Interciclo (4 horas)
4	Retos Básicos del Diseño Organizacional
4.1	Diferenciación: Funciones y Divisiones (4 horas)
4.2	Equilibrio entre Diferenciación e Integración (3 horas)
4.3	Equilibrio entre Centralización y Descentralización (3 horas)

4.4	Equilibrio entre Estandarización y Ajuste Mutuo (3 horas)
4.5	Estructura Mecánica y Estructura Orgánica (3 horas)
4.6	El Enfoque de la Contingencia al Diseño Organizacional (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. Reconoce los fundamentos teóricos de las organizaciones.	
-Destaca el papel de las diferentes partes interesadas de una organización en la búsqueda de la efectividad organizacional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las diferentes etapas que enfrenta una organización dentro de su ciclo de vida.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita al finalizar el capítulo 1.		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo.		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación escrita	Pruebas escritas al finalizar cada capítulo (2 y 3)		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Informes	Trabajo final de entrevista al gerente de una organización en base a las preguntas que plantea el texto guía al finalizar cada capítulo.		APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.		APORTE	2	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos planteados por el texto guía al finalizar cada capítulo.		APORTE	3	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Al igual que el examen final, el examen supletorio abordará todos los contenidos estudiados durante el ciclo.		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los contenidos se desarrollarán a través de clases magistrales a cargo del profesor, previa la lectura por parte de los estudiantes de la bibliografía entregada, y seguidas de un debate con los estudiantes para conocer sus opiniones sobre los diferentes temas. Además se utilizarán recursos audiovisuales para algunos de los temas a tratar.

Se reforzarán los conocimientos de los estudiantes a través del análisis de algunos casos que plantea el texto guía.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos: pruebas, análisis de casos, y presentaciones elaboradas para la sustentación de las investigaciones realizadas se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la exposición oral de las investigaciones realizadas, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia.

En el caso de las lecciones orales, al escogerse al estudiante que deberá dar la lección a través de un sorteo, en caso de que este no se encuentre presente, su número podrá volver a ser sorteado, pero el estudiante quedará amonestado, lo cual tendrá como consecuencia, de que en caso de que cuando su número vuelva a ser elegido, y el estudiante nuevamente no se encuentre presente, perderá la

puntuación
asignada a la lección.

Las pruebas o trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos en fechas posteriores a las acordadas.

Se le recuerda al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase, razón por la cual, la justificación a través de un certificado médico o una calamidad doméstica debidamente comprobada, le permitirá únicamente rendir una prueba o presentar un trabajo en una fecha posterior, más no se justificará la falta.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JONES, GARETH R.	Pearson Educación.	TEORÍA ORGANIZACIONAL.	2013	978-6-07-322117-7
ROBBINS, STEPHEN	Pearson Educación	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	2013	978-6-07-321980-8

Web

Autor	Título	URL
Díaz Barrios, Jazmín.	Scielo	http://www.scielo.org.ve/scielo.php?
Salazar Estrada, José	Scielo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado

Director/Junta