UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO

Correo electrónico cguevara@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Organizacional.

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Contenidos

1.	**Introducción**
1.1.	Indicaciones generales (1 horas)
1.2.	Definición de términos. Concepto de Psicopatología y deesglose de sus componentes (3 horas)
2.	**Conducta Anormal**
2.1.	¿Concepto Científico o juicio de Valor ? (2 horas)
2.2.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.3.	Conducta externa o mecanismos internos (2 horas)
2.4.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación (2 horas)
2.5.	Clasificación y medición de la conducta (2 horas)
2.6.	Criterios de normalidad (4 horas)
3.	**Clasificacion y causalidad en Psicopatología**
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad (2 horas)
3.2.	DSM IV Y DSM V: breve hisotria, ffortalezas, debilidades, usos (2 horas)
3.3.	CIE 10: Breve historiaa. Fortalezas, debilidades, usos (2 horas)
3.4.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.4.1.	Clasificación de las causas (2 horas)
3.4.2.	Causas Biológicas, psicológicas y sociales (2 horas)
3.4.3.	Causas predisponentes, precipitantes y necesarias (2 horas)
3.4.4.	Multicausalidad o plurietiología (1 horas)
4.	**Consecuencias de la enfermedad conductual**

4.1.	Restriccion de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (1 horas)
4.2.	Consecuencias de la desadaptación, la prácica de antivalores (2 horas)
5.	**Funciones mentles y sus trastornos**
5.1.	Clasificacion de las funciones (1 horas)
5.2.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.3.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.4.	Memoría y sus desórdenes (4 horas)
5.5.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.6.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.7.	Lenguaje y sus desórdenes (1 horas)
5.8.	alteraciones del juicio y conciencia (1 horas)
5.9.	Alteraciones del movimiento (1 horas)
6.	**El informe**
6.1.	LA historia Clínica (2 horas)
6.2.	Componentes de la historia clínica (2 horas)
6.3.	El examen mental (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bk. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica.	
- Analiza y clasifica las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
- Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas	-Investigaciones
-Reconoce los diferentes conceptos de Psicopatología	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Contenidos capítulo 1 y 2	Conducta Anormal, Introducción	APORTE 1	2	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Evaluación escrita	Contenidos capítulos 2 y 2	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal	APORTE 1	3	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, Introducción	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Evaluación oral	Contenidos capítulo 3 y 4	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Consecuencias de la enfermedad conductual	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Evaluación escrita	Contenidos capítulos 3, 4 y 5	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Consecuencias de la enfermedad conductual, Funciones mentles y sus trastornos	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Investigaciones	Contenidos capítulos 4, 5 y 6	Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentles y sus trastornos	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Contenidos de toda la materia	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentles y sus trastornos, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Contenidos de toda la materia	Clasificacion y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentles y sus	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		trastornos, Introducción			

Metodología

Metodología
Centrada en el estudiante y en el aprendizaje, por ello totalmente participativa.
En cada clase se realizará una exposición teórica con la ayuda de las TIC y luego se analizarán las aplicaciones prácticas de los contenidos. En algunas clases los estudiantes trabajaran en grupos de aprendizaje cooperativo en base de los documentos entregados por el profesor. La investigación será parte integral de la metodología para el desarrollo de las diferentes unidades didáctica.

Criterios de Evaluación

Criterios de evaluación
Se concibe a la evaluación como un proceso de mejoramiento continuo y de retroalimentación, que permita expresar a través de la nota un juicio de valor sobre el aprendizaje de los estudiantes. Las estrategias de evaluación a utilizarse son las siguientes:

- Lecciones orales: que se tomarán al inicio de cada clase, sobre los contenidos de la clase anterior, que servirán de introducción a la siguiente clase. Se podrá tomar más de una lección, en ese caso se realizará el respectivo promedio.
- Lecciones escritas: las fechas se consensuarán con los estudiantes, que generalmente serán al finalizar un capitulo o bloque temático, se podrá tomar también sobre la clase anterior. Se podrá tomar más de una lección escrita, en ese caso se realizará el respectivo promedio.
- Investigaciones: aportes académicos que los estudiantes sustentaran ante sus compañeros, sobre temas específicos dados por el docente o sugeridos por los estudiantes, en relación con los objetivos y contenidos de la materia.

La ponderación del tercer aporte sobre 15 puntos será:

- Lecciones orales: 5 puntos
- Lecciones escritas: 5 puntos
- Trabajos de investigación o aportes personales: 5 puntos.

En todas las estrategias de evaluación se considerará la utilización adecuada del lenguaje, la redacción y la ortografía.
El plagio y la copia se consideran faltas graves que llevara a obtener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, para solicitar a las autoridades respectivas la sanción al estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen !	2008	
Max Hamilton	INTERAMERICANA	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
TORO JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRIA	1998	958-9400-17-5
Sigmund Freud	Amorrortu	Psicopatologia de la vida cotidiana	1996	
Carlos Almonte V. Maria Elena Montt s, Alfonso Correa D.	MEDIETRRANEO	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Academia de preparación PIR	MBOOS	Manual APIR Psicopatología	2015	978-84-944677-0-7
Riera, A.; Zuñiga, D. y Carrera, L.	EDIMEC	Apuntes de Psicopatología Básica	2017	9978-978-13-120-6

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado