UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES
Código: FLC0023
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SOTO SARANGO ROMEL VIRGILIO
Correo electrónico rsoto@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc¿ Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo ¿desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Contenidos

1	**La crisis de valores en la sociedad contemporánea**
1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
2	**Evolución de los valores**
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
3	**El valor de la vida humana**
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
4	**La lucha por la dignidad**
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)

4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bt. Analiza y critica la realidad social en función de los valores.	
-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Ensayo		APORTE 1	2	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo		APORTE 1	3	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Investigaciones	Elaboración de un articulo académico		APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Foros, debates, chats y otros	Debate		APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Realizar una actividad sobre el valor de la solidaridad y de vinculación con la comunidad		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología que se propone para cumplir con los objetivos planteados, será básicamente el análisis, la reflexión y el diálogo; que partirán de las teorías axiológicas a ser estudiadas. Se plantearán los diferentes temas y los mismos serán analizados de manera conjunta.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:
-Precisión conceptual
-Análisis, coherencia, sentido reflexivo y crítico de la realidad
-Respeto a los derechos de autor
- Ortografía, sintaxis, redacción

Se entregará con anticipación a los estudiantes, los parámetros de los trabajos a ser evaluados (rúbricas)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valoresEducación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/03/2019

Estado: Aprobado