



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA

Correo electrónico abueno@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

3. Contenidos

1.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
2.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
3.	TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
4.	IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
5.	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)

5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
------	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.	
-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas)
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Evaluación escrita -Informes
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de lo aprendido	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APOORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Informes	Elaboración de informes del test WISC	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APOORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación y calificación de test	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APOORTE 3	15	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Reactivos	Evaluación de la materia	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Evaluación de los conocimientos adquiridos	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Clases magistrales acompañadas de trabajos en grupo, investigaciones, trabajos prácticos y aplicación de lo aprendido

Criterios de Evaluación

Se evaluará la coherencia e integridad de los informes realizados. Que el alumno domine los contenidos tanto teóricos como prácticos y que se guarde la ética y responsabilidad que una evaluación psicométrica amerite

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos y Evaluación	1996	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**