



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS DE GRADUACION /POR

**Código:** FLC0090

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** AVILA NIETO CAROLINE

**Correo electrónico** cavila@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. La materia de Diseño de Proyecto de Graduación complementa la formación en instrumentos de investigación la orientación sobre el proyecto de investigación como trabajo de titulación, que le servirá al estudiante para poder, posteriormente, diseñar su investigación de fin de carrera.

Parte de un breve repaso sobre los fundamentos de la investigación y el alcance de la investigación. Analiza el planteamiento del problema de investigación como base para el inicio de un proyecto. Se revisan estrategias para el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, el planteamiento de hipótesis o preguntas de investigación, el marco metodológico y las decisiones administrativas relacionadas con el proyecto de investigación.

La materia se apoya en las clases de Metodología de la Investigación I y II como fundamento para que el estudiante tenga una orientación para elaborar y ejecutar su investigación.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Revisión de fundamentos de la investigación</b>
1.1	Qué es investigar (1 horas)
1.2	El alcance de la investigación (2 horas)
1.3	Introducción al Diseño de la Investigación (2 horas)
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
2.1	Cómo se originan las investigaciones (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas. La investigación previa (1 horas)
2.3	El planteamiento del problema (2 horas)
<b>3</b>	<b>Desarrollo de la perspectiva teórica</b>
3.1	En qué consiste la revisión de la literatura (2 horas)
3.2	Métodos para organizar y construir el marco teórico (2 horas)
3.3	Redacción del marco teórico (2 horas)
3.4	Citación académica (2 horas)
<b>4</b>	<b>Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación</b>
4.1	Qué son las hipótesis (2 horas)
4.2	Tipos de hipótesis (2 horas)
4.3	Las preguntas de investigación (2 horas)
<b>5</b>	<b>El marco metodológico</b>
5.1	Definición del método de la investigación (1 horas)
5.2	Fuentes y técnicas de investigar (2 horas)

5.3	Tratamiento de la información (2 horas)
<b>6</b>	<b>La administración de la investigación</b>
6.1	El marco lógico (2 horas)
6.2	El cronograma (1 horas)
6.3	El presupuesto (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aq. Propone proyectos investigativos de graduación en el campo organizacional.</b>	
-Identifica los elementos involucrados en un proceso de investigación y reconoce cómo interactúan.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Trabajos prácticos - productos
-plantea un problema que sea sujeto de investigación y establecer objetivos con un alcance exploratorio – descriptivo.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	El estudiante entrega el planteamiento del problema	Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Informes	El estudiante entrega el marco teórico de su proyecto	Desarrollo de la perspectiva teórica, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Proyectos	El estudiante presenta el proyecto completo	El marco metodológico, La administración de la investigación	APORTE 3	15	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación oral	Presenta el proyecto corregido y lo sustenta en 3 minutos	Desarrollo de la perspectiva teórica, El marco metodológico, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación, La administración de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación oral	Presentación del proyecto	Desarrollo de la perspectiva teórica, El marco metodológico, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación, La administración de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

Este seminario se lleva adelante a través de clases tipo charlas explicativas con revisión permanente de literatura. La profesora entrega herramientas de apoyo para el diseño de la tesis, sin embargo es el estudiante, quien con su trabajo autónomo, completa los avances y se hace cargo de su diseño de tesis.

Las clases serán impartidas en forma de seminario durante algunos sábados, cuyo calendario será entregado oportunamente. De manera adicional se utilizará un par de viernes para complementar la información. El resto del tiempo se repartirá en tutorías personalizadas. Esto ayudará al acompañamiento efectivo a fin de que el estudiante pueda completar su proyecto de graduación.

#### Criterios de Evaluación

Se considerará el criterio ético y la capacidad de profundizar en un problema por parte del estudiante. La originalidad del trabajo y la redacción de tipo académica son también parte del proceso. Cada actividad contará con su respectiva rúbrica y será comunicada debidamente.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	American Psychological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
PANTOJA A.	EOS	MANUAL BÁSICO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESINAS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN	2009	NO INDICA

## Web

Autor	Título	URL
Arango, A., Rodríguez, D.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Quezada A.; F. Martínez;	Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu</a> .
Binstock, G., & Näslund-	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Avila, C; A. Semería, L.	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro	<a href="http://www.razonypalabra.org">http://www.razonypalabra.org</a> .
Páez Veracierta, J.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Acevedo, C. (2011).	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>
Martínez, J., & Millet, O.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?">http://search.ebscohost.com/login.aspx?</a>

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

### Web

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2018**

Estado: **Aprobado**