UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
Código: FLC0064
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. En este marco la materia de Metodología de Investigación I contribuye a que el futuro profesional pueda familiarizarse con los conceptos y nociones de la investigación y desarrollar habilidades de investigación cualitativa que serán aplicadas en su trabajo a fin de indagar, profundizar y elaborar, de manera científica sus diagnósticos, intervenciones y evaluaciones en el marco de su desarrollo profesional, ya sea en el ámbito profesional o académico.

Además de una introducción en el mundo de la investigación científica social, el estudiante de Metodología de Investigación I conocerá el ámbito de acción y alcances de la metodología cualitativa, sus principales herramientas, formas y protocolos empleados en su aplicación, así como los debates éticos en torno a los resultados obtenidos a través de esta metodología.

Metodología de la Investigación I constituye el primer paso para que el estudiante pueda adquirir las bases que le permitan desarrollar habilidades investigadoras que serán complementadas en Metodología de la Investigación II y Diseño de Proyectos de Graduación y Taller de Graduación. A su vez, considerando que buena parte del ejercicio profesional requiere del conocimiento de metodología de investigación, esta materia constituye un soporte para ser utilizado en las prácticas pre profesionales del estudiante.

3. Contenidos

1	**Introducción a la investigación científica**
1.1	Fundamentos de las ciencias sociales (2 horas)
1.2	Paradigmas teóricos de la investigación (5 horas)
1.3	Investigación Cualitativa vs. Investigación Cuantitativa (3 horas)
1.4	Ética de la Investigación Social (2 horas)
1.5	Sustentación de Reporte de Investigación Bibliográfica (2 horas)
2	**El proceso de investigación**
2.1	El inicio de la investigación: La idea (2 horas)
2.2	La revisión teórica (2 horas)
2.3	El alcance de la investigación (3 horas)
2.4	Formulación de Hipótesis (3 horas)
2.5	El diseño de la investigación (2 horas)
3	**El inicio del proceso cualitativo**
3.1	Esencia de la investigación cualitativa (1 horas)
3.2	El papel de la revisión de la literatura, la teoría y las hipótesis en el proceso de la investigación cualitativa (1 horas)
3.3	El ingreso al ambiento de campo, las anotaciones y la bitácora (1 horas)
3.4	La muestra en la investigación cualitativa (1 horas)
3.5	Examen de Interciclo (4 horas)

4	**Recolección cualitativa de los datos**
4.1	El papel del investigador en la recolección de los datos desde el enfoque cualitativo (1 horas)
4.2	La observación (2 horas)
4.3	Entrevistas (2 horas)
4.4	Grupos Focales (2 horas)
4.5	Revisión de fuentes secundarias (1 horas)
4.6	Estudios de caso (1 horas)
4.7	Triangulación de métodos (1 horas)
5	**Análisis de los datos con enfoque cualitativo**
5.1	Organización de los datos (2 horas)
5.2	La bitácora del análisis (2 horas)
5.3	Unidades de análisis y codificación (2 horas)
5.4	Rigor en la investigación cualitativa (2 horas)
5.5	Diseños del proceso de investigación cualitativa (2 horas)
6	**El reporte de resultados del proceso cualitativo**
6.1	Estructura del Reporte cualitativo (4 horas)
6.2	Sustentación Oral de proyectos de aplicación de herramienta (4 horas)
6.3	Citación académica (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Identifica herramientas investigativas organizacionales mediante técnicas cualitativas.	
-Aplica herramientas y técnicas para el desarrollo de la investigación cualitativa.	-Investigaciones
-Reconoce las características específicas de la investigación cualitativa y valora sus posibilidades de aplicación en el ámbito organizacional.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Reconoce los distintos métodos cualitativos y valora su adecuación a las distintas necesidades de investigación.	-Evaluación escrita -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	El proceso de investigación, Introducción a la investigación científica	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Investigaciones	Cuadro comparativo de los enfoques cualitativo y cuantitativo	Introducción a la investigación científica	APORTE 1	2	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Investigaciones	Los estudiantes realizan el planteamiento del problema	El proceso de investigación, Introducción a la investigación científica	APORTE 2	5	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, Introducción a la investigación científica	APORTE 2	5	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Investigaciones	Los estudiantes presentan un marco teórico en relación al planteamiento del problema	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Investigaciones	Análisis del discurso, de la información recabada de las entrevistas realizadas en el proceso de investigación	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 3	5	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Investigaciones	Los estudiantes el reporte de la investigación realizada durante el ciclo	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos			
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)
Investigaciones	Presenta el reporte de investigación.	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)

Metodología

Se trabajará con el esquema metodológico información - ejecución - reflexión, sobre la base de los principios de la metodología participativa. Se usarán los métodos expositivos e interactivos.
Los métodos expositivos contarán con estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase, y tareas cortas que promuevan el diálogo y la reflexión.
Los métodos interactivos tendrán como elemento central el planteamiento del problema, experiencias de campo y el diseño y ejecución de una investigación cualitativa, fomentando la cooperación entre estudiantes y la utilización de los métodos y técnicas que va incorporando a medida que avanza el proceso de aprendizaje.
Las reflexiones sobre las herramientas, los conocimientos y las habilidades en la medida de lo posible se referirán al ámbito organizacional.

Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación formativa, motivadora y acreditativa con énfasis en el proceso.
Los trabajos grupales y escritos deben ser presentados en la fecha fijada. Se evaluará la profundización del tema, la diferenciación de conceptos, la precisión de la información y su organización, la presentación, las referencias bibliográficas, la redacción y ortografía.
Algunos trabajos contarán con rubrica que será enviada oportunamente.
Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abierta y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y el uso de lenguaje técnico.
La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderación en el marco de los aportes fijados en el silabo.
La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCOLOGICAL ASSOCIATION	American Psycological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Web

Autor	Título	URL
Arango, A., Rodríguez, D.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Binstock, G., & Näslund-	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Avila, C; A. Semería, L.	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro	http://www.razonypalabra.org.
Páez Veracierta, J.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Acevedo, C. (2011).	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Martínez, J., & Millet, O.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?

Autor	Título	URL
Cornejo, M., & Salas, N.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Villegas, M., & González,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Valdebenito, E., Loizo, J.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Saltalamacchia, H. R.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Lucía Noreña, A.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Sandoval, Juan	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Hernández, O. (2013). El	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Soto-Lesmes, V., & De	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Paulín, H., Tomasini, M.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Meo, A., & Navarro, A.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado