UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA
# ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

**Código:** FLC0019

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

**Correo electrónico** nreyes@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

## 2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar más adelante funciones de gestión del talento humano, reclutamiento, selección, capacitación, diagnóstico y prevención psicológica, motivación, solución de conflictos, etc, en base al conocimiento individual y grupal de las características propias de la personalidad del ser humano.

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma de diversos autores.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional en el que se desarrollarán las destrezas de gestión del talento humano y desarrollo organizacional, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.** |
| 1.1 | Personalidad: Definición. (1 horas) |
| 1.2 | Descripción de la personalidad. (1 horas) |
| 1.3 | Dinámica de la personalidad. (2 horas) |
| 1.4 | Desarrollo de la personalidad (2 horas) |
| 1.5 | Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas) |
| **2** | **FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.** |
| 2.1 | El psicoanálisis clásico. (2 horas) |
| 2.2 | El inconsciente. (1 horas) |
| 2.3 | Estructuras de la personalidad. (2 horas) |
| 2.4 | Conflicto intrapsíquico. (1 horas) |
| 2.5 | Desarrollo de la personalidad. (1 horas) |
| 2.6 | Tratamiento psicoanalítico. (1 horas) |
| **3** | **JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.** |
| 3.1 | Psicología Analítica. (2 horas) |
| 3.2 | Estructura de la personalidad. (1 horas) |
| 3.3 | Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas) |
| 3.4 | Terapia. (2 horas) |
| 3.5 | Exámenes Interciclo (3 horas) |
| **4** | **LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.** |

| | |
|---|---|
| 4.1 | Psicología Individual. (1 horas) |
| 4.2 | Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas) |
| 4.3 | La unidad de la personalidad. (1 horas) |
| 4.4 | El desarrollo de la personalidad. (2 horas) |
| 4.5 | Salud psicológica. (1 horas) |
| 4.6 | Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas) |
| 5 | HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL. |
| 5.1 | Psicoanálisis interpersonal. (1 horas) |
| 5.2 | Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas) |
| 5.3 | Tres orientaciones interpersonales. (2 horas) |
| 5.4 | Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas) |
| 5.5 | Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas) |
| 5.6 | Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas) |
| 5.7 | Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas) |
| 6 | ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO. |
| 6.1 | La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas) |
| 6.2 | Definición de Allport de la personalidad. (1 horas) |
| 6.3 | Rasgos de personalidad. (1 horas) |
| 6.4 | Desarrollo de la personalidad. (2 horas) |
| 6.5 | Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.** | |
| -Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano | -Evaluación escrita |
| -.Distingue los diferentes tipos de personalidad de acuerdo a los autores estudiados. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Proyectos |
| --Identifica los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a los autores estudiadas | -Evaluación escrita<br>-Proyectos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Capítulo 1 | INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD. | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18) |
| Evaluación oral | Capítulo 1 -2 | FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD. | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18) |
| Proyectos | Capítulos 4-5 | HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER. | APORTE 3 | 10 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Evaluación oral | Capítulo 3 | JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA. | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Evaluación escrita | Capítulos 1 al 6 | ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER. | EXAMEN | 20 | Semana: 19 ( al ) |
| Evaluación escrita | Capítulos del 1 al 6 | ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| | | PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER. | | | |

### Metodología

Se utilizará metodología activa, trabajo colaborativo, clases magistrales, investigaciones y exposiciones, espacios para debates y posicionamientos sobre las temáticas a trabajar.
La construcción del conocimiento por medio del desarrollo de la capacidad de comprensión y la aplicación de los conocimientos será fundamental en esta asignatura, motivando a la lectura e investigación en fuentes científicas.

### Criterios de Evaluación

Se evaluará el saber a través del conocimiento y comprensión de los contenidos científicos, expresión oral y escrita.
Para el hacer se considerará la capacidad de aplicación del conocimiento adquirido al análisis de casos y a la creación de instrumentos como encuestras y entrevistas.
El ser será evaluado en la asistencia, participación, compromiso, trabajo en equipo y actitud ética de los estudiantes.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| MORRIS CH Y OTROS. | Pearson | PSICOLOGÍA | 2010 | NO INDICA |
| CLONINGER, SUSAN | Pearson Education | TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. | 2003 | 01-13-020989-9 |
| SCHULTZ, D Y OTROS | Cenage Learning | TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. | 2009 | 13-978-607-481-006-6 |


#### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Perspectivas Bioéticas | Ebsco Host | http://www.flacso.org.ar |
| Psicología Sociedad Y | Ebsco Host | http://www.psye.org/ |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2018

Estado: Aprobado