UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Código: FLC0018

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA

Correo electrónico fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de esta asignatura (continuación de Escuelas Psicológicas I) radica en que su objetivo esencial persigue proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Escuelas Psicológicas representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Teorías de la Personalidad, Psicopatología, Psicoterapia y por supuesto Prácticas Profesionales.

3. Contenidos

1	**Conductismo**
1.1	Precursores del conductismo (0 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
2	**El Neoconductismo**
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (0 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
3	**La Psicología de la Gestalt.**
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)

3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
4	**La Teoría del Campo: K. Lewin**
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
5	**El Psicoanálisis de S. Freud.**
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
6	**Los sistemas postfreudianos**
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
7	**La Teoría Transaccional: E. Berne**
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
8	**La Teoría Sistémica**
8.1	Generalidades (2 horas)
8.2	Principales autores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bh. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.	
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Gestalt y Teoría del Campo.	-Evaluación oral -Reactivos
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Teoría Sistémica.	-Foros, debates, chats y otros
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del conductismo, neoconductismo.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del psicoanálisis.	-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Fundamentos Filosofico	Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Reactivos	Conductismo	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Investigaciones	Gestalt y teoría de campo	La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Foros, debates, chats y otros	5	La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación escrita	Examen intercilco	La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Examen final de todos los contenidos abordados	La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Supletorio Todos los contenidos revisados	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se priorizarà el aprendizaje significativo y la educación actual prioriza el aprendizaje activo,que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual

Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama.
Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de interciclo
Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa.
Foro, debate: la capacidad de trabajar en grupo y la exposición de los temas mediante los grupos de discusión, fundamentando la respuesta y las conclusiones del tema.
Informes: la elaboración de un ensayo mediante la información objetiva, definiendo claramente los postulados del autor, la consulta de varias fuentes y la conclusión del tema
Las evaluaciones son parciales, sumarán un total de 20 puntos, 10 el examen interciclo y 20 puntos el examen final.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014
SÁNCHEZ, ANTONIO Y BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA: SISTEMAS, MOVIMIENTOS Y ESCUELAS.	2008	978-84-368-0966-4

Web

Autor	Título	URL
Sagan Carl.	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-
Pontificia Universida	Ebsco Host	htt//www.perspectivas

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado