



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DINAMICA SOCIAL

**Código:** FLC0069

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** BRAVO BLANDÍN JOSÉ DANIEL

**Correo electrónico** jdbravo@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0063 Materia: GESTION SOCIAL

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Dinámica Social es una materia que le permitirá al estudiante identificar y describir a cada uno de los actores sociales y las posibles relaciones que pueden existir entre los mismos en un determinado contexto.

En el desarrollo de la materia se abordarán aspectos relevantes del Capital Social y otros recursos de la Sociedad, a partir de los cuales el futuro profesional podrá poner en marcha iniciativas de inclusión y equidad.

La materia corresponde al área de formación profesional y contribuye de manera directa en la consolidación del perfil de egreso en lo que al ámbito social se refiere.

#### 3. Contenidos

|           |                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Sociedad diversa</b>                                   |
| 1.1.      | Actores sociales (4 horas)                                |
| 1.2.      | Relaciones posibles entre actores sociales (4 horas)      |
| 1.3.      | Arreglos institucionales entre actores sociales (4 horas) |
| 1.4.      | Capital social (4 horas)                                  |
| <b>2.</b> | <b>Diversidad y Organizaciones</b>                        |
| 2.1.      | Datos demográficos del Ecuador (2 horas)                  |
| 2.2.      | Culturas juveniles (2 horas)                              |
| 2.3.      | Pueblos y nacionalidades (2 horas)                        |
| 2.4.      | Grupos políticos (3 horas)                                |
| 2.5.      | Movimientos sociales (3 horas)                            |
| <b>3.</b> | <b>Inequidades Sociales</b>                               |
| 3.1.      | Inequidades socioeconómicas (4 horas)                     |
| 3.2.      | Inequidades en las relaciones de poder (2 horas)          |
| 3.3.      | Inequidades territoriales (2 horas)                       |
| 3.4.      | Realidad ecuatoriana (4 horas)                            |
| <b>4.</b> | <b>Reconocimiento, equidad e inclusión social</b>         |
| 4.1.      | Políticas sociales (8 horas)                              |
| 4.2.      | Políticas educativas (4 horas)                            |
| 4.3.      | Políticas territoriales (4 horas)                         |
| 4.4.      | Plan Nacional de Desarrollo (8 horas)                     |

#### 4. Sistema de Evaluación

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                         | Evidencias                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ba. Desarrolla capacidades de reconocimiento, inclusión y equidad en el ámbito social y organizacional.</b> |                                                                                                                                                          |
| - Identifica conceptos y enfoques sobre diversidad y dinámica social.                                          | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos                                             |
| -Evalúa alternativas para proponer mecanismos de reconocimiento, inclusión y equidad.                          | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Reconoce el concepto de Capital Social y su relación con las organizaciones                                   | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos                                             |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                          | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                     | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de caso asignado previamente.                             | Sociedad diversa                                                                                                | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)         |
| Evaluación escrita                      | Examen de interciclo                                                 | Diversidad y Organizaciones, Sociedad diversa                                                                   | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)         |
| Foros, debates, chats y otros           | Análisis contextual, problemática social                             | Inequidades Sociales                                                                                            | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)        |
| Investigaciones                         | Investigación de campo acerca de la dinámica social de una comunidad | Diversidad y Organizaciones, Inequidades Sociales, Sociedad diversa                                             | APORTE 3   | 10           | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)        |
| Evaluación escrita                      | Examen final                                                         | Diversidad y Organizaciones, Inequidades Sociales, Reconocimiento, equidad e inclusión social, Sociedad diversa | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita                      | Examen supletorio                                                    | Diversidad y Organizaciones, Inequidades Sociales, Reconocimiento, equidad e inclusión social, Sociedad diversa | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19 ( al )                        |

#### Metodología

La metodología aplicada para conocer y analizar la dinámica social, se basará en presentaciones respecto a los temas planteados, a partir de las cuales se propiciará el análisis reflexivo de la realidad y el contexto; de esta manera los contenidos teóricos se irán analizando de manera paralela a la realidad, a partir del diálogo, así como de la lectura de documentos de análisis contextual con vigencia y relevancia académica.

Adicionalmente, se revisarán indicadores con los que se cuentan a nivel local y regional, para corroborar la teoría y establecer una conexión con la realidad.

Se observará el panorama actual, se lo describirá, para analizarlo a la luz de los aportes de las ciencias sociales; privilegiando el factor cualitativo y sistémico, es decir, el análisis que se pretende en ir más allá de los indicadores cuantitativos y considerarlos como parte de un sistema social amplio e interdisciplinario

#### Criterios de Evaluación

La evaluación de los trabajos, exámenes y exposiciones se realizará mediante rúbricas, las cuales considerará:

- Precisión de los contenidos
- Profundidad en el análisis
- Oratoria en las exposiciones
- Redacción y sintaxis, ortografía y manejo adecuado de citas
- Contextualización de la información
- Criterio personal y conclusiones

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor               | Editorial | Título                                                                                  | Año  | ISBN |
|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Senplades           | NO INDICA | Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 - 2013                                            | 2009 |      |
| Pablo Forni y otros | NO INDICA | ¿Qué es el capital social y cómo analizarlo en contextos de exclusión social y pobreza? | 2004 |      |
| Manuel Castells     | NO INDICA | Movimientos sociales urbanos                                                            | 1973 |      |
| Marco Salamea       | NO INDICA | Movimientos sociales y política en el Ecuador                                           | 2003 |      |
| Kilgsberg Bernardo  | CLACSO    | El capital social movilizado contra la pobreza                                          | 2007 |      |
| Amaretya Sen        | Planeta   | Desarrollo y Libertad                                                                   | 2012 |      |
| Mario Roitter       | NO INDICA | El tercer sector como representación topográfica de la sociedad civil                   | 2004 |      |
| SIISE               | NO INDICA | Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador                                             | 2013 |      |
| Víctor Breton       | NO INDICA | Estudios y análisis: capital social y etnodesarrollo en los Andes                       | 2000 |      |

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**