UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

Código: FLC0026

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN

Correo electrónico cagonzalez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Psicología de la Edad Adulta y Vejez es muy importante para la carrera de Psicología Organizacional ya que las etapas del ciclo vital que serán estudiadas, son las que abarcan la vida laboral del sujeto. Es importante que el futuro profesional conozca los cambios físicos y psicológicos que enfrenta el ser humano en la adultez y la vejez, ya que dichos conocimientos serán la base para que pueda velar por el bienestar de los trabajadores dentro de una organización.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del adulto joven y mayor, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer los factores de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

La cátedra de Psicología de la Edad Adulta y la Vejez está articulada tanto con asignaturas ya estudiadas como son: Psicología General, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo I y II, conformando con éstas la base psicológica del futuro profesional, así como con asignaturas propias de la especialidad, que serán estudiadas posteriormente, tales como: Comportamiento Organizacional, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, y Desarrollo Personal.

3. Contenidos

1.	**Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo**
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	**Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización**
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
3.	**Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo**
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
4.	**Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.**
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)

4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
5.	**Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo.**
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento. (2 horas)
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento. (1 horas)
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada. (3 horas)
6.	**Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.**
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
7.	**La Muerte y el Proceso de Morir**
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.	
-Analiza ciertos problemas de comportamiento en las etapas de edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explican las etapas de edad adulta y vejez	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo en la edad adulta y la vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Identifica las características evolutivas del desarrollo de la edad adulta y la vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 4 y 5.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Exposiciones grupales de temas asignados previamente.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	3	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.,	APORTE 3	3	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir			
Investigaciones	Entrevista a un adulto mayor que permita evaluar el cumplimiento de los temas estudiados.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	4	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura por parte de los estudiantes del material entregado.

- Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo.

- Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.

En la exposición oral de los trabajos de investigación, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.

Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos de investigación en
fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SCHAIE, W.K. y WILLIS, S.	Pearson Educación, S.A.	Psicología de la Edad Adulta y la Vejez.	2003	
NATIONAL GEOGRAPHIC	Copy Right National Geographic Society	CEREBROS ADOLESCENTES, La Neurociencia de la Rebeldía.	2011	
Papalia, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Rice, F	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
FELDMAN, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2007	
CRAIG, G.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado