UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II
Código: FLC0025
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología organizacional por que transmite conocimientos teóricos acerca del estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt, teoría centrada en la persona y psicología humanista.

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un psicodiagnóstico de la personalidad. Se complementa con asignaturas tales como: Escuelas psicológicas, Psicología General y Evaluación Psicológica.

3. Contenidos

1.	**SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL**
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (2 horas)
2.	**LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA**
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
3.	**HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS**
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
4.	**GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES**
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
5.	**LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW**

5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización. (2 horas)
5.2.	El sí mismo y Desarrollo. (2 horas)
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones. (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología. (2 horas)
5.5.	Jerarquía de las necesidades. (2 horas)
5.6.	Autorrealización. (1 horas)
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow. (2 horas)
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt, teoría centrada en la persona y psicología humanista.	-Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita mediante reactivos	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico, proyecto	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	7	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	8	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita, Examen Final	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL			

Metodología

Clases teóricas, comprensión y análisis de textos, trabajos grupales, propuestas.
Las clases se impartirán con clases magistrales, y se proponen además análisis de textos, propuestas y trabajos en grupo.
Se evaluará asistencia, puntualidad, actitud ética, colaboración en grupo, aportes en clases, propuestas, capacidad de análisis, síntesis y creatividad.

Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes aspectos:
Cognitivo, conocimientos teóricos adquiridos, capacidad de análisis y de síntesis, redacción, ortografía, presentafción de informes.
Procedimental; capacidad de trabajar en equipo, propuestas, capacidad creativa.
Actitudinal; puntualidad, participación, interés, tolerancia y colaboración, actitud ética, honestidad y respeto a la diversidad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
D´Saint-Exuperý, ANTOINE.	Océano	El Principito	1999	
Schultz, D y otros.	Ed. Cenage Learning	Teorías de la Personalidad	2010	
Pelechano, VICENTE	Editorial Ariel, S.A.	Psicología de la Personalidad. I. Teorías	1999	
Fierro, ALFREDO.	Ediciones Paidós, Ibérica, S.A.	Manual de Psicología de la Personalidad	1996	
Stevens, JOHN O.	Cuatro Vientos	EL DARSE CUENTA sentir, imaginar y vivenciar.	2003	
Cloninger, S.	Prentice Hall, Pearson Educación	Teorías de la Personalidad	2003	13: 9789702602286

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado