UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Código: FLC0011

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

3. Contenidos

1.	**Visión introductoria**
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
2.	**Comienzos de la psicología científica y la psicofísica**
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
3.	**El estructuralismo**
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Mustënberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
4.	**El funcionalismo**
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
5.	**La reflexología**
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (4 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)

5.3.	Reflejos condicionados (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bh. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la reflexología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del funcionalismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del conexionismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo.	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Foros, debates, chats y otros	Controles de lectura y trabajos varios	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	Lecciones orales	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	Sustentación de temas en grupos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones y trabajos en grupos e individuales.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.
En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las

exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas1	1998	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tortosa & Civera	Mc Graw Hill	Historia de la Psicología	2006	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado