



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo I es el inicio del estudio del desarrollo psicológico que tiene el ser humano a lo largo de su ciclo vital. La cátedra está relacionada con algunas asignaturas de la malla curricular como Psicología General, Psicofisiología, Escuelas Psicológicas, Psicología de la Personalidad, y por supuesto con Psicología del Desarrollo II y Psicología de la Edad Adulta y Vejez.

En esta asignatura se pretende estudiar el desarrollo físico y psicológico que tiene el ser humano desde el momento de la concepción hasta terminar la niñez. Es necesario indicar que se estudia el desarrollo físico, pues los cambios que a este nivel se generan, tienen importantes implicaciones en el desarrollo psicológico del ser humano.

El estudio de esta asignatura es importante pues es necesario reconocer que muchas de las características de desarrollo psicológico del ser humano tienen su origen en la niñez, y repercuten en el comportamiento del mismo a lo largo de la vida y en diferentes ámbitos, entre ellos el laboral.

3. Contenidos

1.	Embarazo y desarrollo prenatal
1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal (6 horas)
1.2.	Proceso del nacimiento (5 horas)
1.3.	El bebé recién nacido (5 horas)
2.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial (5 horas)
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo (6 horas)
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida. (6 horas)
3.	Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
3.1.	Desarrollo físico y motor (6 horas)
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional (5 horas)
3.3.	El juego y el aprendizaje (5 horas)
4.	Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico (5 horas)
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas (5 horas)
4.3.	Desarrollo Moral (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

- Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Investigaciones
-Compara las diferentes teorías del desarrollo de la etapa infantil con la realidad actual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Describe las características evolutivas del desarrollo infantil desde los diferentes enfoques.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Embarazo y desarrollo prenatal	APOORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Exposiciones grupales de temas asignados previamente.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	3	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 2 y 3.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	3	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Investigaciones	Entrevista a un padre/madre de familia que evidencie la teoría estudiada a lo largo del ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	4	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura por parte de los estudiantes del material entregado.
- Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo.
- Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.

En la exposición oral de los trabajos de investigación, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.

Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2009	
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	2000	
DORR A., Anneliese.	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**