



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA GENERAL II

**Código:** FLC0009

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA

**Correo electrónico** lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia, prolongación de Psicología General I, permite que el estudiante continúe el desarrollo de su visión introductoria y global de la Psicología, la conducta humana y las funciones psíquicas, por lo tanto los temas esenciales respecto de la psique y la conducta humana son abordados a lo largo del ciclo.

Con esta asignatura, el estudiante ha de familiarizarse con básicos temas asociados al comportamiento humano, por lo tanto han de cubrirse tópicos como el aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, los estados de conciencia, la motivación, las emociones y la personalidad. Dicha temática permitirá que el estudiante tenga la capacidad de plantearse potenciales temas de investigación, a la vez que permite el asentamiento de las bases teóricas iniciales de su carrera profesional.

Al ser una asignatura de corte esencial para la formación académica de todo futuro psicólogo, su conexión con el resto de materias complementarias es no solamente innegable, sino estrictamente necesaria, de tal modo que a la postre, el estudiante pueda enriquecer su perspectiva global, asimilada a lo largo de este ciclo.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>EL APRENDIZAJE</b>
1.1.	Estudios del aprendizaje (3 horas)
1.2.	El condicionamiento clásico (3 horas)
1.3.	El condicionamiento operante (3 horas)
1.4.	Aplicaciones (3 horas)
<b>2.</b>	<b>El Pensamiento</b>
2.1.	Signos, señales y símbolos (3 horas)
2.2.	Formación de Conceptos (3 horas)
2.3.	Lenguaje y pensamiento (3 horas)
2.4.	Modalidades de pensamiento (3 horas)
<b>3.</b>	<b>La Inteligencia</b>
3.1.	Definiciones y clases (2 horas)
3.2.	Medida de la inteligencia (3 horas)
3.3.	Niveles de inteligencia (2 horas)
3.4.	La Inteligencia artificial (1 horas)
3.5.	La Inteligencia emocional (2 horas)
<b>4.</b>	<b>La Consciencia y el Inconsciente</b>
4.1.	Consciencia normal de vigilia (2 horas)
4.2.	Consciencia durante el sueño (2 horas)
4.3.	Alteraciones de consciencia por uso de sustancias (2 horas)

4.4.	El Inconsciente (2 horas)
<b>5.</b>	<b>La Motivación</b>
5.1.	Definición (1 horas)
5.2.	Teorías de la motivación (2 horas)
5.3.	Motivaciones fisiológicas (2 horas)
5.4.	Motivaciones psicológicas (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Las Emociones</b>
6.1.	Emociones, sentimientos y pasiones (2 horas)
6.2.	Análisis fenomenológico de las emociones (2 horas)
6.3.	Clasificación de las emociones (2 horas)
6.4.	Teorías sobre las emociones (2 horas)
<b>7.</b>	<b>La Personalidad</b>
7.1.	Conceptos (2 horas)
7.2.	Temperamento y carácter (2 horas)
7.3.	Teorías del tipo (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bg. Describe las bases teóricas de la psicología.</b>	
-Analiza las funciones psíquicas: pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Describe y explica la motivación y emociones humanas.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico, proyecto grupal	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, Las Emociones	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	La Consciencia y el inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes aspectos:

Cognitivo: conocimientos adquiridos, manejo de la teoría, capacidad de análisis y síntesis.

Procedimental: Capacidad de proponer, capacidad creativa, exposiciones orales presentación de trabajos, informes y proyectos, ortografía y redacción.

Actitudinal: asistencia, puntualidad, tolerancia, respeto, colaboración en el grupo, honestidad y ética.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Dorr A, Anneliese	Ed. Medioterraneo Ltda.	Psicología General y Evolutiva	2008	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
Daniel Goleman	Kairós	La Inteligencia Emocional	1996	

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**