



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### 1. Datos generales

**Materia:** DESARROLLO PERSONAL I

**Código:** FLC0091

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

**Correo electrónico** mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituye uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento. Es indispensable que un profesional en el campo de la Psicología Organizacional no solo promueva estos espacios, sino que conozca y vivencie por medio de su propia experiencia, para así poder brindar en su futuro quehacer profesional, un beneficio que promueva el bienestar psicológico de otras personas con las cuales trabaja o comparte en su vida.

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal I, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional con las personas que acuden o que consulten en busca de ayuda.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual y grupal, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión integral y humanista.

### 3. Contenidos

1	<b>DESARROLLO PERSONAL</b>
1.1	Fundamentación teórica del desarrollo personal desde: S. Freud, C. Rogers, A. Maslow, V. Frank y Perls. (3 horas)
1.2	Definiciones sobre el Desarrollo Personal (1 horas)
1.3	Enfoque ideográfico y nomotético en desarrollo personal (1 horas)
1.4	Postulados teóricos considerados en el proceso desarrollo personal. (1 horas)
1.5	Característica de los participantes en desarrollo personal (2 horas)
1.6	Etapas del proceso de desarrollo personal (1 horas)
1.7	Recursos técnicos empleados en Desarrollo personal (0 horas)
1.7.1	Técnica de Imaginería (1 horas)
1.7.2	Técnicas de narrativa (1 horas)
1.7.3	Técnicas de arteterapia (2 horas)
1.7.4	Técnica de expresión corporal (1 horas)
1.7.5	Técnicas supresivas y expresivas (2 horas)
1.7.6	Técnicas de integración (1 horas)
1.8	Diseño de programas de desarrollo Personal (3 horas)
2	<b>JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL</b>
2.1	Conoce tú expresividad (Arterapia & Musicoterapia) (2 horas)
2.1.1	Conoce tus pensamientos (Pensamiento Lateral) (2 horas)

2.1.2	Conoce tus respiración y corporalidad (Biodanza) (2 horas)
2.1.3	Conoce tus relación con el otro (Coaching) (3 horas)
2.1.4	Conoce tú personalidad (Eneagrama) (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bp. Conoce los principales aspectos teóricos y metodológicos en el ámbito del desarrollo personal.</b>	
-Identifica las diferentes aportaciones teóricas del Humanismo, la Gestalt y Terapias Alternativas.	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica tanto las potencialidades como los déficits del ser humano en sus diferentes ejes: intrapersonal, interpersonal y transpersonal.	-Prácticas de campo (externas)

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	DESARROLLO PERSONAL	APORTE 1	5	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita en base los contenidos tratados	DESARROLLO PERSONAL	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Prácticas de campo (externas)	Rúbrica sobre el la participación del taller vivencial	JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	APORTE 3	10	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre la experiencias en Desarrollo Personal	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	APORTE 3	5	Semana: 14 ( al )
Evaluación escrita	Examen final en base a rúbrica	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Proyectos	Proyecto de desarrollo personal comunitario	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	DESARROLLO PERSONAL, JORNADA DE DESARROLLO PERSONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

#### Metodología

- Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos audiovisuales, donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

- Se realizará un taller de tipo vivencial que articula los conocimientos aprendidos, para este propósito se viajará a un lugar externo a la Universidad gestionado por los alumnos y supervisado por el profesor. Posteriormente, se informará a la Junta Académica de Psicología Organizacional para su aprobación. Esta experiencia contribuirá a promover un aprendizaje significativo y constructivista en los estudiantes, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sobre todo su autoconocimiento. El taller tendrá una duración de dos días consecutivos y un total de 12 horas de trabajo intensivo a nivel vivencial.

#### Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clases y fuera de ellas consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.

- La prueba será sobre los temas tratados, donde se considerará parámetros como: coherencia y argumentación en la respuesta.

- Las simulaciones con juegos de roles, forman parte del aprendizaje en desarrollo personal tanto en el aula de clase como en la jornada vivencial propuesta.

- Los ensayos deben ser contruidos en base a los aprendizajes significativos en la clase o en el taller vivencial. Para esto el alumno puede considerar: reflexiones, anécdotas, historias, etc.

- El proyecto en desarrollo personal debe estar sólidamente constituido, donde se efectuará en esta primera fase con un diagnóstico situacional y una planificación en este ciclo. Se pretende que este proyecto sea ejecutado en el siguiente ciclo dentro de la cadena de esta asignatura.

- Los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, a menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

- Nota: La participación en el taller vivencial es obligatoria, debido a que la jornada de autoconocimiento no solo ayudará en el plano personal al estudiante, sino que guiará para la elaboración del proyecto y su aplicación futura con un grupo vulnerable en el siguiente ciclo.

#### 5. Referencias

## Bibliografía base

### Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ, WILMAN	Editorial Cuenca	DESARROLLO PERSONAL Y ORGANIZACIONAL	2003	9978-977-13-9

---

### Web

---

Autor	Título	URL
Velasco, Patricia	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?</a>
Ramírez, Iván.	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?">http://www.scielo.org.co/scielo.php?</a>

---

### Software

---

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	<a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a>	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **24/08/2017**

Estado: **Aprobado**