



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: MODELOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Código: FLC0076

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: DURAZNO SILVA CARLOS ALBERTO

Correo electrónico cdurazno@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Modelos de Desarrollo Económico es una materia importante dentro de la formación de la carrera de Psicología Organizacional ya que los contenidos y la metodología propuestos permitirán al estudiante entrar en un debate abierto y crítico sobre el significado de desarrollo que vaya más allá de lo meramente económico y amplíe la visión de análisis hacia dimensiones sociales, ambientales, culturales, etc, aspectos de interés para el área de la Psicología. La búsqueda de bienestar de las sociedades ha ido cambiando desde la necesidad de la supervivencia hasta niveles de desarrollo económico y material que permiten la acumulación de unos pocos frente al deterioro de las condiciones de vida de millones de personas.

El programa de Modelos de Desarrollo Económico cubrirá las principales visiones que se han conceptualizado y materializado a través de la Historia: las delimitaciones, políticas, discursos y agendas de los modelos de desarrollo económico. Se empezará por realizar un análisis que permita a cada estudiante repensar y deconstruir el concepto de desarrollo y crecimiento económico para luego abordar la evolución en el tiempo y de manera resumida las teorías económicas más importantes que permitan comprender la discrepancia que existe entre el neoliberalismo y otros modelos de desarrollo. Además y para responder a la realidad actual de América Latina y Ecuador se analizarán las propuestas políticas y económicas del país que pretenden posicionar una nueva forma y concepto de desarrollo, el Sumak Kawsay (Buen Vivir).

La cátedra de Modelos de Desarrollo Económico, se relaciona con las cátedras de Gestión Social y Dinámica Social, pues en conjunto dan a conocer a los estudiantes la realidad de la sociedad en la que nos desenvolvemos, dándoles bases para que puedan intervenir en pro del desarrollo de la sociedad.

3. Contenidos

| | |
|-----|---|
| 1 | Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico |
| 1.1 | Conceptos de crecimiento y desarrollo económico (2 horas) |
| 1.2 | Una aproximación a las teorías del desarrollo (2 horas) |
| 1.3 | Los indicadores del desarrollo (2 horas) |
| 2 | Teorías del crecimiento económico I |
| 2.1 | Precusores de la economía moderna (2 horas) |
| 2.2 | Mercantilismo (1 horas) |
| 2.3 | Fisiocracia (1 horas) |
| 2.4 | Liberalismo económico clásico y economía de mercado (2 horas) |
| 2.5 | Principales autores del liberalismo (2 horas) |
| 3 | Teorías del crecimiento II |
| 3.1 | Los orígenes del socialismo (1 horas) |
| 3.2 | Karl Marx: El ideario marxista, los marxismos del siglo XX, el socialismo en la actualidad (3 horas) |
| 3.3 | Economía neoclásica: Liberalismo del siglo XX (3 horas) |
| 3.4 | EXAMEN INTERCICLO (3 horas) |
| 3.5 | Keynesianismo: Keynes y los inicios de la moderna teoría macroeconómica, formas del mercado, economía del bienestar (2 horas) |

| | |
|----------|--|
| 4 | Neoliberalismo y Libre Comercio |
| 4.1 | Definiciones generales (1 horas) |
| 4.2 | Historia (1 horas) |
| 4.3 | Políticas (1 horas) |
| 4.4 | Políticas neoliberales implementadas en América Latina (3 horas) |
| 5 | Economía solidaria y comunitaria |
| 5.1 | Definiciones generales (1 horas) |
| 5.2 | Orígenes del concepto (1 horas) |
| 5.3 | Proceso económico de la economía solidaria (2 horas) |
| 5.4 | Economía neoliberal vs economía solidaria (1 horas) |
| 6 | Contexto Mundial Actual |
| 6.1 | Capitalismo y Globalización (3 horas) |
| 6.2 | Propuestas de desarrollo humano (2 horas) |
| 6.3 | Algunos indicadores de crecimiento (1 horas) |
| 6.4 | Interrogantes del modelo actual (1 horas) |
| 7 | Teorías del posdesarrollo |
| 7.1 | Posdesarrollo nuevas teorías y propuestas (1 horas) |
| 7.2 | El caso de Ecuador: Plan Nacional del Buen Vivir (3 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| av. Reconoce los distintos modelos de desarrollo económico. | |
| -Analiza de forma crítica aproximaciones teóricas y herramientas válidas para una correcta proyección de propuestas, evaluaciones, e implementación de programas acorde a la realidad social. | -Evaluación escrita |
| -Define conceptos, principios y tendencias de la política económica y del desarrollo social sustentable. | -Evaluación escrita |
| -Diferencia las distintas tendencias políticas y sociales existentes | -Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---|--|----------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos. | Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Teorías del crecimiento económico I | APORTE 1 | 5 | Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17) |
| Evaluación escrita | Evaluación Interciclo | Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Presentación y exposición de trabajos | Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Neoliberalismo y Libre Comercio | APORTE 3 | 8 | Semana: 14 (al) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos. | Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del posdesarrollo | APORTE 3 | 7 | Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18) |
| Proyectos | Presentación y exposición del proyecto desarrollado en el transcurso del ciclo. | Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I, Teorías del posdesarrollo | EXAMEN | 10 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos. | Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del posdesarrollo | EXAMEN | 10 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--------------------------------------|--|------------|--------------|--|
| | reactivos. | comunitaria, Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I, Teorías del posdesarrollo | | | |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de conocimientos. | Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I, Teorías del posdesarrollo | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

Metodología

La materia se desarrollará a partir del diálogo interactivo entre profesor y estudiantes, respecto a los diferentes temas del contenido, mediante clases magistrales, talleres, ejercicios, desarrollo de proyectos de investigación y trabajos que permitan un análisis reflexivo y crítico, así como también la generación de propuestas de solución ante los modelos económicos actuales.

Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, control de lectura) estarán basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado.
- En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía, así como la exposición oral, en la cual se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.
- Los aportes en clase (talleres) evaluarán la puesta en evidencia y vinculación de las actividades desarrolladas frente a los temas propuestos.
- El examen final consistirá en dos formas de evaluación: la primera, con una valoración del 50% de la nota, será el desarrollo de un proyecto y la segunda será una evaluación escrita basada en el material bibliográfico entregado, los talleres, las clases y trabajos enviados.
- El examen supletorio será una evaluación escrita sobre 20 puntos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|----------------------------|---|------|---------------|
| ACOSTA, ALBERTO. QUINTERO LOPEZ, RAFAEL; SILVA CHARVET, ERIKA; COORD | Ediciones La Tierra | ALGUNOS LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA ECONÓMICA REACTIVADORA/ HACIA UN MODELO ALTERNATIVO DE DESARROLLO. | 2005 | NO INDICA |
| JAMES ÉMILE | Fondo de Cultura Económica | HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX | 1957 | 968-16-2225-1 |

Web

| Autor | Título | URL |
|--------------------------|--|---|
| Max Neef Manfred | No Indica | http://es.scribd.com/doc/26901833/Max-Neef-Desarrollo-a- |
| Luz Dolly Lopera García; | Sci Elo Los Circuitos Económicos Solidarios: | http://www.scielo.org.co/scielo.php? |
| Rodrigo F. Pascualy | Sci Elo Reconceptualizando Lo Político: | http://www.scielo.org.mx/scielo.php? |
| Senplades Punto 3 | Plan Nacional Para El Buen Vivir (2009 - 2013) | http://plan.senplades.gob.ec/ |
| René Orellana Halkyer | Desarrollo Con Pobreza | http://alainet.net |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2017**

Estado: **Aprobado**