



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I

Código: FLC0064

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: AVILA NIETO CAROLINE

Correo electrónico: cavila@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional, entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. En este marco la materia de Metodología de Investigación I contribuye a que el futuro profesional pueda familiarizarse con los conceptos y nociones de la investigación y desarrollar habilidades de investigación cualitativa que serán aplicados en su trabajo a fin de indagar, profundizar y elaborar, de manera científica sus diagnósticos, intervenciones y evaluaciones en el marco de su desarrollo profesional, ya sea en el ámbito profesional o académico.

Además de una introducción en el mundo de la investigación científica social, el estudiante de Metodología de Investigación I conocerá el ámbito de acción y alcances de la metodología cualitativa, sus principales herramientas, formas y protocolos empleados en su aplicación, así como los debates éticos en torno a los resultados obtenidos a través de esta metodología.

Metodología de la Investigación I constituye el primer paso para que el estudiante pueda adquirir las bases que le permitan desarrollar habilidades investigadoras que serán complementadas en Metodología de la Investigación II y Diseño de Proyectos de Graduación y Taller de Graduación. A su vez, considerando que buena parte del ejercicio profesional requiere del conocimiento de metodología de investigación, esta materia constituye un soporte para ser utilizado en las prácticas pre profesionales del estudiante.

3. Contenidos

1	Introducción a la investigación científica
1.1	Fundamentos de las ciencias sociales (2 horas)
1.2	Paradigmas teóricos de la investigación (5 horas)
1.3	Investigación Cualitativa vs. Investigación Cuantitativa (3 horas)
1.4	Ética de la Investigación Social (2 horas)
1.5	Sustentación de Reporte de Investigación Bibliográfica (2 horas)
2	El proceso de investigación
2.1	El inicio de la investigación: La idea (2 horas)
2.2	La revisión teórica (2 horas)
2.3	El alcance de la investigación (3 horas)
2.4	Formulación de Hipótesis (3 horas)
2.5	El diseño de la investigación (2 horas)
3	El inicio del proceso cualitativo
3.1	Esencia de la investigación cualitativa (1 horas)
3.2	El papel de la revisión de la literatura, la teoría y las hipótesis en el proceso de la investigación cualitativa (1 horas)
3.3	El ingreso al ambiente de campo, las anotaciones y la bitácora (1 horas)
3.4	La muestra en la investigación cualitativa (1 horas)
3.5	Examen de Interciclo (4 horas)

4	Recolección cualitativa de los datos
4.1	El papel del investigador en la recolección de los datos desde el enfoque cualitativo (1 horas)
4.2	La observación (2 horas)
4.3	Entrevistas (2 horas)
4.4	Grupos Focales (2 horas)
4.5	Revisión de fuentes secundarias (1 horas)
4.6	Estudios de caso (1 horas)
4.7	Triangulación de métodos (1 horas)
5	Análisis de los datos con enfoque cualitativo
5.1	Organización de los datos (2 horas)
5.2	La bitácora del análisis (2 horas)
5.3	Unidades de análisis y codificación (2 horas)
5.4	Rigor en la investigación cualitativa (2 horas)
5.5	Diseños del proceso de investigación cualitativa (2 horas)
6	El reporte de resultados del proceso cualitativo
6.1	Estructura del Reporte cualitativo (4 horas)
6.2	Sustentación Oral de proyectos de aplicación de herramienta (4 horas)
6.3	Citación académica (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Identifica herramientas investigativas organizacionales mediante técnicas cualitativas.	
-Aplica herramientas y técnicas para el desarrollo de la investigación cualitativa.	-Investigaciones
-Reconoce las características específicas de la investigación cualitativa y valora sus posibilidades de aplicación en el ámbito organizacional.	-Reactivos
-Reconoce los distintos métodos cualitativos y valora su adecuación a las distintas necesidades de investigación.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Control de Lectura	El proceso de investigación, Introducción a la investigación científica	APORTE 1	5	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	El inicio del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 2	10	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Investigaciones	Desarrollo de investigación y sustentación	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 3	15	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

El curso tiene un alto componente de trabajo autónomo a partir de la revisión de la literatura y el desarrollo de un trabajo práctico de investigación cualitativa. Las clases son principalmente charlas expositivas con alta participación del estudiante razón por la cual deberá venir preparado con las lecturas asignadas para cada tema. el estudiante deberá matricularse en el Aula virtual para hacer un seguimiento a las asignaciones para cada tema.

Para el trabajo práctico deberá organizarse en grupo y escoger un tema de su preferencia. El objetivo del ejercicio es desarrollar, a lo largo del semestre, un trabajo cualitativo de investigación, el mismo que será presentado como tercer aporte.

Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación Formativa, Motivadora y Acreditativa con énfasis en el proceso.

Los trabajos grupales y escritos deben ser presentados en la fecha fijada. Se evaluará la profundización del tema, la diferenciación de conceptos, la precisión de la información y su organización, la presentación, las referencias bibliográficas, la redacción y ortografía.

Algunos trabajos contarán con rúbrica que será enviada oportunamente.

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos; es ponderable la redacción, la ortografía y el uso de lenguaje técnico.

La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderación en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

La copia es inadmisibles y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	American Psychological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Web

Autor	Título	URL
Arango, A., Rodríguez, D.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Binstock, G., & Näslund-	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Avila, C; A. Semería, L.	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro	http://www.razonypalabra.org.
Páez Veracierta, J.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Acevedo, C. (2011).	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Martínez, J., & Millet, O.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Cornejo, M., & Salas, N.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Villegas, M., & González,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Valdebenito, E., Loizo, J.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Saltalamacchia, H. R.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Lucía Noreña, A.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Sandoval, Juan	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Hernández, O. (2013). El	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Soto-Lesmes, V., & De	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Paulín, H., Tomasini, M.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?
Meo, A., & Navarro, A.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2017**

Estado: **Aprobado**