Fecha aprobación: 03/09/2017



FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: GESTION DE PROYECTOS

Código: FLC0056

Paralelo:

Periodo: Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ

Correo rzalamea@uazuay.edu.ec

electrónico

| Prerrequisitos: | | |
|-----------------|--|--|
| Ninguno | | |

| Docencia | Práctico | Autór | nomo: 0 | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Gestión de Proyectos permitirá al estudiante prepararse para desarrollar y dirigir proyectos de tipo social, abriéndole campos de acción dentro de uno de los ejes de su formación.

Esta materia pretende enseñar a los estudiantes las diferentes etapas que se debe desarrollar para llevar a cabo un proyecto social, desde su planificación hasta su ejecución y evaluación. En la materia se dará especial énfasis a la comprensión por parte de los estudiantes del marco lógico que debe seguir la planificación de un proyecto.

La materia de Gestión de Proyectos se encuentra vinculada con las demás materias del eje social de la carrera de Psicología Organizacional, pues relaciona los conocimientos aprendidos por los estudiantes en las cátedras de Emprendimiento, Dinámica y Gestión Social; los proyectos que los estudiantes desarrollarán durante el ciclo irán enfocados al beneficio social de las organizaciones en que se lleven a cabo.

3. Contenidos

| 5. COI II | oritados |
|-----------|--|
| 1 | Los Proyectos: Conceptos Básicos |
| 1.1 | Los proyectos en el marco del Plan Nacional del Buen Vivir (2 horas) |
| 1.2 | Conceptos Básicos (1 horas) |
| 1.3 | Fuentes de los Proyectos (2 horas) |
| 2 | Diagnóstico Contextual |
| 2.1 | Matrices FODA: comparación por pares, relaciones, árbol de problemas. (3 horas) |
| 2.2 | Variables de análisis situacional (3 horas) |
| 3 | Análisis Prospectivo |
| 3.1 | Matriz de Alternativas (3 horas) |
| 3.2 | Matriz para el análisis de involucrados (2 horas) |
| 3.3 | Variables del análisis prospectivo (3 horas) |
| 4 | Arquitectura del Proyecto |
| 4.1 | El Esquema Lógico Básico (5 horas) |
| 4.2 | El Marco Lógico (5 horas) |
| 4.3 | Componentes Estructurales del Proyecto (SENPLADES, AID, BANCO MUNDIAL, UNESCO, fundaciones, ONGs (3 horas) |
| 5 | Análisis Económico - Financiero |
| 5.1 | Estructura de los Componentes Presupuestarios (3 horas) |
| 5.2 | Análisis de las Posibilidades de Financiamiento (3 horas) |
| 6 | Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de Proyectos |
| 6.1 | Marco Conceptual de la Evaluación (2 horas) |
| 6.2 | Componentes de la Evaluación de Proyectos (3 horas) |

| 6.3 | Matriz de Seguimiento (3 horas) |
|-----|--|
| 6.4 | Diseño de Planes de Evaluación (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado | de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|-----------|---|---|
| bc. Desar | rolla proyectos sociales a nivel local y /o nacional. | |
| | -Analiza el contexto para determinar el diagnóstico situacional. | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |
| | -Estructura planes de seguimiento y evaluación para proyectos. | -Evaluación escrita |
| | -Realiza el análisis económico financiero. | -Trabajos prácticos - productos |
| | -Realiza el análisis prospectivo para seleccionar la alternativa más adecuada para el contexto. | -Trabajos prácticos - productos |
| | -Utiliza adecuadamente la metodología del marco lógico. | -Proyectos |
| | -Utiliza el lenguaje académico y lo aplica en diversos protocolos. | -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de contenidos, ejercicio de FODA | | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Presenta el diagnóstico de su proyecto, el análisis contextual y empieza a desarrollar la ficha técnica | | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Desarrolla un árbol de problemas en relación al diagnóstico situacional | | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Desarrolla un marco lógico en la matriz de los proyectos de vinculación de la Universidad del Azuay | | APORTE 3 | 10 | Semana: 14 (al) |
| Proyectos | Presenta el proyecto con los análisis correspondientes y la matriz de marco lógico en el modelo de vinculación a la comunidad oficial | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01- 2018 al 27-01-2018) |
| Proyectos | Presenta el diseño de proyecto en la matriz de vinculación a la comunidad de la Universidad del Azuay | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01- 2018 al 03-02-2018) |

Metodología

La naturaleza de la materia eminentemente práctica requiere una metodología participativa, donde el estudiante es el protagonista del proceso. Las clases expositivas servirán de presentación de los elementos metodológicos, con ejercicios en clase grupal e individual que ofrezcan una base conceptual y práctica.

Una vez cumplida la fase instructiva el profesor cumplirá una función asesora y de acompañamiento mientras el estudiante ejecuta los procesos metodológicos para el diseño de un proyecto de vinculación con la comunidad en el marco de los programas de la escuela de psicología organizacional.

Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación formativa, motivadora y acreditativa con énfasis en el proceso.

En los trabajos se tomará en cuenta la rigurosidad de la aplicación de las técnicas y herramientas.

Las evaluaciones escritas tendrán un tiempo determinado para su desarrollo, de igual manera se pondera la precisión de la información, la claridad de los conceptos, el uso de lenguaje técnico, la redacción y ortografía, se aplicarán también reactivos. La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales del proceso de aprendizaje serán valorados y pueden recibir una ponderación en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

Es importante destacar que la mayoría de productos se desarrollarán en el ejercicio de trabajos de cooperación grupal por lo que estará incluido en la revisión preguntas que permitan evaluar el grado de participación de cada miembro de los equipos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | | Año | ISBN |
|--|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|
| BACA URBINA GABRIEL | McGraw Hill | EVALUACIÓN | DE PROYECTOS | 2006 | 970-10-5687-6 |
| SAPAG, NASSIR. | McGraw Hill | PREPARACIÓ PROYECTOS. | N Y EVALUACIÓN DE | 2008 | 978-956-278-206-7 |
| Web | | | | | |
| Autor | Título | | URL | | |
| Rivera Velez, Freddy. | Organización Interno | acional Del Trabajo. | http://www.oit.org.p | e/WDM\$/bib/pu | ubl/doctrab/dt_167.pdf) |
| | | | | | |
| Software Bibliografía de apoyo | | | | | |
| | | | | | |
| Bibliografía de apoyo | | | | | |
| Bibliografía de apoyo Libros | | | | | |
| Bibliografía de apoyo Libros Web | | | | | |
| Bibliografía de apoyo Libros Web | | | | | |
| Bibliografía de apoyo Libros Web | | | | | |

Fecha aprobación: 03/09/2017

Estado: Aprobado