



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

Código: FLC0020

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

Correo electrónico aastudillo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo II es una materia básica para un Psicólogo ya que aborda el estudio del Adolescente desde una visión biológica, psicológica y social. Le permite al estudiante identificar los factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que se presentan.

Permite conocer las diferentes teorías sobre su desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológico, así como la problemática a la que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, base fundamental para la formación profesional del psicólogo organizacional.

3. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Epoca Contemporánea
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolecencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolecencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.3	Duración de la adolecencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)
5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)

5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluación del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia
13.1	Depresión (1 horas)

13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.	
-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo en la adolescencia.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este periodo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	organizador gráfico	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APOORTE 1	1	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Foros, debates, chats y otros	debate	Epoca Contemporánea	APOORTE 1	2	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Trabajos prácticos - productos	diagrama	La adolescencia en el ciclo de la vida	APOORTE 1	2	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	reactivos	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica	APOORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Trabajos prácticos - productos	gráfico	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia	APOORTE 3	2	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Prácticas de campo (externas)	aplicación	Desarrollo cognitivo	APOORTE 3	3	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Prácticas de campo (externas)	Aplica escala de desarrollo	Proceso de información	APOORTE 3	2	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	aplicación	Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	2	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	ensayo	Sexualidad	APORTE 3	6	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Reactivos	reactivos	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	reactivos	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La metodología, privilegia el trabajo en el aula mediante la exposición del profesor, el cumplimiento de tareas y trabajos prácticos de los estudiantes. El aula virtual es el principal recurso para la presentación de recursos y tareas.

Son criterios de evaluación el conocimiento de contenidos y la aplicación mediante tareas previstas en el presente sílabo.

Criterios de Evaluación

reactivos: opción múltiple, verdadero-falso, respuesta corta

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA DIANE	Interamericana	DESARROLLO	2005	978-970-10-4672-2

Web

Autor	Título	URL
Urbano Claudio A.	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
Cobos Francisco	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
Francoise Dolto	Robert Laffont	La Causa de los adolescentes		
SANTROCK, JOHN.	Mc-GrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

Web

Autor	Título	URL
Feldman, DavidN.	Obtenido de biblioteca digital: e-brary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?
Kathleen Berger Stassen.	No Indica	http://bit.ly/1Uumq9s

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**