



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

Código: FLC0019

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA

Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar más adelante funciones de gestión del talento humano, reclutamiento, selección, capacitación, diagnóstico y prevención psicológica, motivación, solución de conflictos, etc, en base al conocimiento individual y grupal de las características propias de la personalidad del ser humano.

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma según diversos autores.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional en el que se desarrollarán las destrezas de gestión del talento humano y desarrollo organizacional, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

3. Contenidos

1	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.
1.1	Personalidad: Definición. (1 horas)
1.2	Descripción de la personalidad. (1 horas)
1.3	Dinámica de la personalidad. (2 horas)
1.4	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.5	Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas)
2	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.
2.1	El psicoanálisis clásico. (2 horas)
2.2	El inconsciente. (1 horas)
2.3	Estructuras de la personalidad. (2 horas)
2.4	Conflicto intrapsíquico. (1 horas)
2.5	Desarrollo de la personalidad. (1 horas)
2.6	Tratamiento psicoanalítico. (1 horas)
3	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.
3.1	Psicología Analítica. (2 horas)
3.2	Estructura de la personalidad. (1 horas)
3.3	Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas)
3.4	Terapia. (2 horas)
3.5	Exámenes Interciclo (3 horas)
4	LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.

4.1	Psicología Individual. (1 horas)
4.2	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas)
4.3	La unidad de la personalidad. (1 horas)
4.4	El desarrollo de la personalidad. (2 horas)
4.5	Salud psicológica. (1 horas)
4.6	Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas)
5	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL.
5.1	Psicoanálisis interpersonal. (1 horas)
5.2	Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas)
5.3	Tres orientaciones interpersonales. (2 horas)
5.4	Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas)
5.5	Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas)
5.6	Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas)
5.7	Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas)
6	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO.
6.1	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas)
6.2	Definición de Allport de la personalidad. (1 horas)
6.3	Rasgos de personalidad. (1 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad. (2 horas)
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Distingue los diferentes tipos de personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a los autores estudiadas	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico en grupo, investigacion.	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA	APORTE 3	10	Semana: 14 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.			
Evaluación escrita	Evaluacion escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Clases magistrales
Análisis de textos
Trabajos en grupo
Exposiciones
Dinámicas

Criterios de Evaluación

Se evaluará el saber a través del conocimiento y comprensión de los contenidos científicos, expresión oral y escrita. Para el hacer se considerará la capacidad de aplicación del conocimiento adquirido al análisis de casos y a la creación de instrumentos como encuestas y entrevistas. El ser será evaluado en la asistencia, participación, compromiso, trabajo en equipo y actitud ética de los estudiantes.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MORRIS CH Y OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA	2010	NO INDICA
CLONINGER, SUSAN	Pearson Education	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2003	01-13-020989-9
SCHULTZ, D Y OTROS	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2009	13-978-607-481-006-6

Web

Autor	Título	URL
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Psicología Sociedad Y	Ebsco Host	http://www.psyse.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2017**

Estado: **Aprobado**