



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS II  
**Código:** FLC0018  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** COELLO NIETO MARIA FERNANDA  
**Correo electrónico** fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de esta asignatura (continuación de Escuelas Psicológicas I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura Escuelas Psicológicas representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Teorías de la Personalidad, Psicopatología, Psicoterapia y por supuesto Prácticas Profesionales.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Conductismo</b>
1.1	Precursores del conductismo (0 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
<b>2</b>	<b>El Neoconductismo</b>
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (0 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
<b>3</b>	<b>La Psicología de la Gestalt.</b>
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)
3.2	La Percepción. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)

3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
<b>4</b>	<b>La Teoría del Campo: K. Lewin</b>
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
<b>5</b>	<b>El Psicoanálisis de S. Freud.</b>
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
<b>6</b>	<b>Los sistemas postfreudianos</b>
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm, E. Ericson, K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
<b>7</b>	<b>La Teoría Transaccional: E. Berne</b>
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)
<b>8</b>	<b>La Teoría Sistémica</b>
8.1	Generalidades (2 horas)
8.2	Principales autores (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bh. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.</b>	
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Gestalt y Teoría del Campo.	-Foros, debates, chats y otros -Reactivos
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Teoría Sistémica.	-Foros, debates, chats y otros
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del conductismo, neoconductismo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del psicoanálisis.	-Evaluación escrita -Investigaciones

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluar contenidos de conductismo y neoconductismo	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Investigaciones	Investigaciones y exposiciones	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	5	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Foros, debates, chats y otros	Debates y exposiciones de propuestas de autores	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos de T Transaccional y T Sistémica	La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos			

### Metodología

Se priorizará el aprendizaje significativo y la educación actual prioriza el aprendizaje activo, que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

### Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación: En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual.

Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama.

Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de interciclo.

Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa.

Foro, debate: la capacidad de trabajar en grupo y la exposición de los temas mediante los grupos de discusión, fundamentando la respuesta y las conclusiones del tema.

Informes: la elaboración de un ensayo mediante la información objetiva, definiendo claramente los postulados del autor, la consulta de varias fuentes y la conclusión del tema

Las evaluaciones son parciales, sumarán un total de 20 puntos, 10 el examen interciclo y 20 puntos el examen final

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014
SÁNCHEZ, ANTONIO Y BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA: SISTEMAS, MOVIMIENTOS Y ESCUELAS.	2008	978-84-368-0966-4

#### Web

Autor	Título	URL
Sagan Carl.	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-
Pontificia Universida	Ebsco Host	htt//www.perspectivas

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/09/2017

Estado:

Aprobado