



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGIA I

Código: FLC0002

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO

Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicofisiología I estudia la Neurología, capítulo fundamental para la formación del Psicólogo Clínico, Educativo terapéutico y Organizacional. Aborda la anatomía, fisiología y fisiopatología de las diferentes estructuras que constituyen el Sistema nervioso. Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del sistema nervioso, la neuroembriología, la neurona, organización, anatomía y función del Sistema nervioso del ser humano, recalcando el estudio del cerebro, sus funciones básicas relacionadas con el comportamiento humano y sus principales alteraciones.

Todo este estudio se verá fortalecido por el continuo relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollarán en los otros ciclos, como la Psicología, Psiconeurología, Psicopatología, etc.

3. Contenidos

1	Generalidades
1.1	Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales (4 horas)
1.2	La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos (4 horas)
2	Descripción del Sistema Nervioso
2.1	El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso (6 horas)
2.2	Conferencia: origen y evolución del especie humana (1 horas)
2.3	El encéfalo: generalidades (4 horas)
2.4	El cerebro: estudio de su anatomía y fisiología (4 horas)
3	Alteraciones sin lesión neurológica
3.1	Afasia, apraxia, agrefia. Dislexia, disfasias, discalculia. (4 horas)
4	El cerebelo.
4.1	El cerebelo: anatomía y fisiología (4 horas)
4.2	Fisiopatología (4 horas)
5	Tallo Cerebral y Sistema Límbico.
5.1	Examen Interciclo (4 horas)
5.2	El Diencefalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. (4 horas)
5.3	El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad). (4 horas)
5.4	Conferencia: Drogas: Alcoholismo y Tabaquismo. (1 horas)
5.5	El Mesencéfalo. (3 horas)
5.6	Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del puente y la médula oblongada. (3 horas)

6	Médula Espinal y Sustancia Reticular.
6.1	Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. (3 horas)
6.2	La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo. (6 horas)
6.3	Conferencia: Neurociencia. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
be. Define los procesos básicos del sistema nervioso.	
-Conoce la anatomía de los órganos del sistema nervioso central	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Generalidades	Generalidades	APORTE 1	5	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Evaluación escrita	Capítulos 2,3 y 4	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo.	APORTE 2	10	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Investigaciones	Se realizarán evaluaciones orales y escritas adicionales	El cerebelo.	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Evaluación escrita	Se realizarán evaluaciones orales e investigaciones	Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación escrita	Se realizarán evaluaciones orales e investigaciones adicionalmente	Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen escrito	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Toda la materia	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Se realizará:

Exposiciones por parte del docente.

Exposiciones por parte de los estudiantes.

Investigaciones y lecturas dirigidas.

Uso de maquetas.

Trabajo en grupos.

Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes:

Descripción

- Evaluaciones escritas: Que tendrán dos modalidades, sobre los temas de la clase anterior o sobre varios temas, en este segundo caso los estudiantes serán informados con el tiempo adecuado.

- Evaluaciones orales: Se realizarán al inicio de cada clase y versarán sobre la temática tratada en la clase anterior, servirá como una introducción del siguiente tema.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dados por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

- Prueba basada en reactivos: Sobre todos los temas de la asignatura; las preguntas estarán estructuradas con la descripción y cuatro opciones, para que el estudiante escoja únicamente una.

- Examen Ínter ciclo: Sobre 10 puntos y corresponderá al segundo aporte.

- Examen final: Sobre 20 puntos. Estará estructurada en base a preguntas de análisis y aplicación y

reactivos.

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción, ortografía y citas bibliográficas
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Posicionamiento crítico: ubicación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
ARDILA, RUBÉN	Trillas	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	1981	NO INDICA
RAINS DENNIS	Mc Graw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2004	NO INDICA
SNELL, RICHARD	Editorial Médica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
VILLE, CLAUDIO	Mc Graw Hill	BIOLOGÍA	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Biomed Central	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com
Plos	Plos	http://www.plos.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
EsSalud	La inteligencia emocional en la empresa	http://www.minsa.gob.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2017**

Estado: **Aprobado**