Fecha aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: INGLES I
Código: FLC0001
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARÍA PAULINA
Correo electrónico mcueva@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1	**PLEASE CALL ME BETH**
1.1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
1.2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
1.3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
1.4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
1.5	Escribir preguntas solicitando información personal. Escuchar nombres y países. (1 horas)
1.6	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
1.7	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
2	**WHAT DO YOU DO?**
2.1	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
2.2	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
2.3	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
2.4	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
2.5	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
2.6	EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (2 horas)
3	**HOW MUCH IS IT?**
3.1	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
3.2	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)

3.3	Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
3.4	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
3.5	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
3.6	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
4	I REALLY LIKE HIP-HOP
4.1	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
4.2	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
4.3	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
4.4	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
4.5	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
5	I COME FROM A BIG FAMILY
5.1	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
5.2	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
5.3	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
5.4	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
5.5	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
5.6	EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (2 horas)
6	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE
6.1	Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
6.2	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
6.3	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
6.4	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
6.5	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
6.6	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
7	WE HAD A GREAT TIME
7.1	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
7.2	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
7.3	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
7.4	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones (1 horas)
7.5	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
7.6	Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (2 horas)
8	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?
8.1	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
8.2	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
8.3	Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (1 horas)
8.4	Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)
8.5	Ejercicios de aplicación (1 horas)
8.6	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bs. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.	
-Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	-Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- El examen final y supletorio será oral y escrito.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambrige	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**