



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ASESORIA PSICOLOGICA GRUPAL

Código: FLC0087

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0079 Materia: ASESORIA PSICOLOGICA INDIVIDUAL

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional requiere conocer a fondo el comportamiento del talento humano vinculado a las organizaciones a fin de promocionar y gestionar el mismo a través del diagnóstico, prevención y orientación psicológica individual y grupal; razón por la cual la materia de asesoría psicológica grupal aporta a la formación integral del futuro Psicólogo Organizacional de manera concreta en la orientación, motivación, reclutamiento, selección y capacitación de grupos humanos dentro de las organizaciones.

El conocimiento científico y práctico de la psicoterapia de grupo, a fin de que el estudiante esté capacitado para emprender acciones de prevención, detección, diagnóstico e intervención eficaces frente las dificultades o problemas que pueden darse a nivel humano dentro de las organizaciones

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo II y III, Psicología de la Personalidad I y II, Psicopatología y Psicología Social, y en el eje de formación profesional se relaciona directamente con Evaluación psicológica aplicada a las organizaciones, Alteraciones del comportamiento humano en las organizaciones y Asesoría psicológica individual, entre otras.

3. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO
1.01.	Introducción (2 horas)
1.02.	Antecedentes históricos de las intervenciones de grupo (2 horas)
1.03.	Definiciones (2 horas)
1.04.	Valor agregado de la AG (2 horas)
1.05.	Características del asesor grupal y de los participantes (2 horas)
1.06.	Estructura del grupo (2 horas)
1.07.	Selección de los participantes y organización del proceso (2 horas)
1.08.	Co- asesoría. Intervención combinada (2 horas)
1.09.	Aportaciones de enfoques tradicionales en la AG (2 horas)
1.10.	Fases del proceso grupal (2 horas)
1.11.	Clasificación de las intervenciones en asesoría de grupos (2 horas)
2.	FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO
2.01.	Factores terapéuticos comunes AG (2 horas)
2.02.	Fuerzas movilizadores de cambio: Cohesión, movilidad y clima grupal (2 horas)
2.03.	Supuestos básicos del efecto de la AG (2 horas)
2.04.	Técnicas integrativas para sesión y tareas intersesión (2 horas)
2.05.	Problemas de composición (2 horas)
2.06.	La formación de subgrupos (2 horas)
2.07.	Gestionar el conflicto en el seno del grupo (2 horas)

2.08.	Pacientes problemáticos (2 horas)
2.09.	Trabajar en el "aquí y ahora" (2 horas)
2.10.	Utilizar la transferencia y la transparencia (2 horas)
2.11.	Principios de influencia (4 horas)
3.	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES
3.01.	Tipos de modalidades de dispositivos: Dispositivos de grupo focalizado o limitado (2 horas)
3.02.	Características, fases y aplicaciones clínicas enfermedades somáticas (2 horas)
3.03.	Dispositivos de grupo intermedio: Características, fases y aplicaciones en ansiedad (2 horas)
3.04.	Dispositivo de grupos de abiertos: Características, fases y aplicaciones clínicas en Trastornos de personalidad (2 horas)
4.	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO
4.01.	Abordaje terapéutico grupal (2 horas)
4.02.	La TG en Adicciones en sustancia psicoactivas (2 horas)
4.03.	TG en grupos de autoayuda en accidentes laborales (2 horas)
4.04.	Grupos interpersonales y dinámica (2 horas)
4.05.	Grupos de orientación conductual, cognitiva y educativa (1 horas)
4.06.	Grupos de mantenimiento y rehabilitación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bn. Diseña y aplica planes de asesoramiento psicológico a nivel individual y/o grupal.	
-	-Foros, debates, chats y otros
Define aspectos teóricos y metodológicos sobre la Asesoría Psicológica Grupal	-Reactivos
-Ejecuta procesos de asesoría grupal, dirigidos a tratar dificultades psicológicas	-Evaluación oral
	-Prácticas de campo (externas)
	-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba escrita en base a reactivos	INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO	APORTE 1	5	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Reactivos	Examen interciclo en base a reactivos	FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO	APORTE 2	10	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Prácticas de campo (externas)	Casos de Dispositivos grupales aplicados	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE 3	7	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones de grupos con rúbrica	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación oral	Lección oral con rubrica	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE 3	3	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, prácticas en la Cámara de Gessell, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.

En esta asignatura se contará con la presencia de un invitado profesionales expertos en la temática de la asignatura, lo que enriquecerá el proceso de enseñanza de los estudiantes.

Se efectuará una aplicación grupal con grupos vulnerables o que demanden atención psicológica, esto contribuirá en aprendizajes experiencial y al mismo tiempo permitirá el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos en este sílabo.

Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.
- Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior, donde se considerará para ímetros como: la fluidez verbal, coherencia y argumentación en la respuesta.
- * Controles de Lectura, serán orales en el transcurso del ciclo y estarán basados en el libro de “Relaciones tóxicas” y “Bases de la Terapia de grupo”. Los mismo que se considerarán como nota de lección.
- La formulación de una propuesta terapéutica grupal, debe tener la sustentación teórica y metodológica aprendida en la asignatura durante el ciclo. Donde se calificará la planificación, ejecución y resultados obtenidos. El profesor recomendará desde el inicio del ciclo lugares donde puede llevarse a cabo ciertas propuestas, pero es responsabilidad del alumno o grupo gestionar y cumplir con los plazos acordados para la entrega.
- En las exposiciones orales se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, la no lectura de lo que se está tratando, y el buen uso del material utilizado para esta tarea.
- Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante sobre lo aprendido en los diferentes capítulos. Además se respetará las fechas acordadas para estas evaluaciones. Nota: los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vinogradov, S.	Paidos	Guía Breve de Psicoterapia de Grupo	1996	
Fernández, H. Opazo Antons, K	Paidos	Práctica de la dinámica de grupos	2004	
Glass, L	Paidós Ibérica	Relaciones Tóxicas	1997	
Portillo, I	Editorial Pax México	Bases de la Terapia de Grupo	2000	
Harold I., Kaplan, M.D.	Paidos	Terapia de Grupo	2000	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 08/03/2017

Estado: Aprobado

Director/Junta