



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

Código: FLC0025

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología organizacional por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

¿ Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

¿ La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un Psicodiagnóstico de la personalidad. Se complementa con asignaturas tales como: Escuelas psicológicas, Psicología General y Evaluación Psicológica.

3. Contenidos

1.	SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (2 horas)
2.	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
3.	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
4.	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
5.	LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW

5.1.	Carl Rogers. La persona plenamente funcional (2 horas)
5.2.	El desarrollo de la Creatividad (2 horas)
5.3.	La terapia Centrada en el Cliente (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: psicología Humanista (2 horas)
5.5.	La personalidad y la autorealización (3 horas)
5.6.	Terapia Humanista (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Reactivos
-Identifica los diferentes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt, teoría centrada en la persona y psicología humanista.	-Evaluación oral -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de los temas vistos	SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de los temas vistos	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Reactivos	Prueba Teórico-practica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	3	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación oral	Lecciones diarias de los temas revisados	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	2	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Proyectos	Prueba Teórico-practica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba Teórico-práctica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGÍA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORÍA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Prueba Teórico-práctica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGÍA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORÍA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología se basará en la exposición por parte de la profesora, además se tendrá un libro guía para que los alumnos completen la información. Se realizarán lecturas adicionales y se realizará análisis de casos .

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en la comprensión de lo expuesto, y la precisión de los contenidos. Se valorará el razonamiento crítico y la capacidad de análisis del estudiante.

En los trabajos prácticos y en la investigación se valorará la coherencia de la escritura, la ortografía y la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica.

Para los trabajos prácticos, se valorará la exposición oral y la elaboración de las diapositivas, se entregará una rúbrica especial a los estudiantes que incluye la ortografía y el cumplimiento de las reglas para la exposición en power point.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
D'Saint-Exupéry, ANTOINE.	Océano	El Principito	1999	
Schultz, D y otros.	Ed. Cenage Learning	Teorías de la Personalidad	2010	
Pelechano, VICENTE	Editorial Ariel, S.A.	Psicología de la Personalidad. I. Teorías	1999	
Fierro, ALFREDO.	Ediciones Paidós, Ibérica, S.A.	Manual de Psicología de la Personalidad	1996	
Stevens, JOHN O.	Cuatro Vientos	EL DARSE CUENTA sentir, imaginar y vivir.	2003	
Cloninger, S.	Prentice Hall, Pearson Educación	Teorías de la Personalidad	2003	13: 9789702602286

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**