



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
Correo electrónico: lrodas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectos, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Contenidos

1.	Lectura y comprensión de textos
1.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
1.1.1.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
1.1.3.	Apartados dudosos del texto. (2 horas)
1.1.4.	Resumir ideas (2 horas)
1.2.	El proceso de escritura (0 horas)
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia (2 horas)
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
2.	Capítulo 2. Modelos Textuales
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (0 horas)
2.1.1.	Estructura. (2 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (2 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
2.2.1.	Características. (2 horas)
2.2.2.	Estructura. (2 horas)

2.2.3.	Clases (2 horas)
2.2.4.	Tipos. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (2 horas)
3.	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
4.	Capítulo 4. El discurso argumentativo
4.1.	¿Qué es la argumentación? (0 horas)
4.1.1.	Características (2 horas)
4.1.2.	Estructura (2 horas)
4.1.3.	Tipos (2 horas)
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (2 horas)
4.1.5.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (0 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (2 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (0 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (3 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (2 horas)
5.3.	El debate: características. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
br. Utiliza las palabras con precisión, respetando ortografía, reglas gramaticales y signos de puntuación.	
-Emplea las palabras con precisión	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entiende el mensaje de una lectura	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Redacta resúmenes, respetando la ortografía sobre temas diversos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	Lectura y comprensión de textos	APOORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos	APOORTE 2	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Redacción de un ensayo	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, Lectura y comprensión de textos	APOORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	Lección escrita	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo	APOORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y redacción de ensayo	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral	APOORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Reactivos	Prueba a base de reactivos y redacción de ensayo	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y redacción de ensayo	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Clase magistral. Trabajo autónomo: generación de ideas y prácticas ortográficas . Trabajo colaborativo. Control de lecturas Escritura a base de párrafos

Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. · Por otro lado se calificará fundamentalmente la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística. Se evaluarán las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos. · Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Equipo Editorial Santillana	Santillan	Razonamiento Lógico	2009	
Montolío Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2017**

Estado: **Aprobado**