



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Código: FLC0010

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

Correo electrónico aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez. Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicología, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicología, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo

3. Contenidos

1.	Estudio del mundo de los niños
1.1.	El estudio del desarrollo infantil entonces y ahora (1 horas)
1.2.	Conceptos básicos (1 horas)
1.3.	Influencias (1 horas)
1.4.	Concenso (1 horas)
2.	El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?
2.1.	Cuestiones teóricas (1 horas)
2.2.	Las cinco perspectivas teóricas del desarrollo infantil (1 horas)
2.3.	Métodos de investigación (1 horas)
2.4.	Ética de la investigación (1 horas)
3.	Formación de una nueva vida
3.1.	La concepción (1 horas)
3.2.	La infertilidad (1 horas)
3.3.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.4.	Anormalidades genéticas (1 horas)
3.5.	Naturaleza y crianza (1 horas)
3.6.	Características heredadas y ambientales (1 horas)
4.	Embarazo y desarrollo prenatal
4.1.	Etapas del desarrollo prenatal (1 horas)
4.2.	Influencias ambientales (1 horas)

4.3.	Monitoreo y estimulación (1 horas)
5.	Nacimiento y el bebé recién nacido
5.1.	Costumbres que rodean al nacimiento según la cultura (1 horas)
5.2.	Proceso del nacimiento (1 horas)
5.3.	El bebé recién nacido (1 horas)
5.4.	Complicaciones al nacimiento (1 horas)
5.5.	Los recién nacidos y sus padres (1 horas)
6.	Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años
6.1.	Crecimiento y nutrición (1 horas)
6.2.	Cerebro y conducta refleja (1 horas)
6.3.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.4.	Desarrollo motor (1 horas)
6.5.	Salud (1 horas)
6.6.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
7.	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años
7.1.	Enfoque conductista (1 horas)
7.2.	Enfoque psicométrico (1 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano (1 horas)
7.4.	Enfoque de procesamiento de la información (1 horas)
7.5.	Enfoque de la neurociencia (1 horas)
7.6.	Enfoque contextual (1 horas)
8.	Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años
8.1.	Las emociones de los bebés (1 horas)
8.2.	El temperamento de los bebés (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo de la lactancia (1 horas)
8.4.	Cuestiones del desarrollo en la primera infancia (1 horas)
8.5.	Diferencias entre bebés varones y mujeres (1 horas)
8.6.	Contacto con otros niños (1 horas)
8.7.	Hijos de padres trabajadores (1 horas)
9.	Desarrollo físico en la segunda infancia
9.1.	Cambios físicos entre tres y seis años de edad (1 horas)
9.2.	Los patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Logros motores de la segunda infancia (1 horas)
9.4.	Riesgos de salud y seguridad para los niños (1 horas)
10.	Desarrollo cognitivo de la segunda infancia
10.1.	Avances cognitivos y aspectos inmaduros del pensamiento (1 horas)
10.2.	Desarrollo de la memoria (1 horas)
10.3.	Inteligencia (1 horas)
10.4.	Lenguaje (1 horas)
10.5.	Educación (1 horas)
11.	Desarrollo psicosocial de la segunda infancia
11.1.	Autoconcepto (1 horas)
11.2.	Conciencia de género (1 horas)
11.3.	El juego (1 horas)
11.4.	Prácticas de crianza infantil (1 horas)
11.5.	Conductas especiales (1 horas)
11.6.	Relación con otros niños (1 horas)
12.	Desarrollo físico en la tercera infancia

12.1.	Cuerpo y cerebro del niño escolar (1 horas)
12.2.	Nutrición y sueño (1 horas)
12.3.	Desarrollo motor (1 horas)
12.4.	Salud y seguridad (1 horas)
13.	Desarrollo cognitivo en la tercera infancia
13.1.	Pensamiento y razonamiento concreto (2 horas)
13.2.	Habilidades del procesamiento de la información (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.	
- Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.	-Prácticas de campo (externas)
-Compara las diferentes teorías del desarrollo de la etapa infantil con la realidad actual	-Informes -Investigaciones -Reactivos -Visitas técnicas
-Describe las características evolutivas del desarrollo infantil desde los diferentes enfoques.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Aporte	El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?, Embarazo y desarrollo prenatal, Estudio del mundo de los niños, Formación de una nueva vida	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años, El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?, Embarazo y desarrollo prenatal, Estudio del mundo de los niños, Formación de una nueva vida, Nacimiento y el bebé recién nacido	APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Prácticas de campo (externas)	tarea de campo	Desarrollo cognitivo de la segunda infancia	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Visitas técnicas	visitas	Desarrollo psicosocial de la segunda infancia	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Informes	Informes	Desarrollo cognitivo en la tercera infancia	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Reactivos	Reactivos	Desarrollo cognitivo de la segunda infancia, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivo en la tercera infancia, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo físico en la tercera infancia, Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial de la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?, Embarazo y desarrollo prenatal, Estudio del mundo de los niños, Formación de una nueva vida, Nacimiento y el bebé recién nacido	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Reactivos	Desarrollo cognitivo de la segunda infancia, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		en la tercera infancia, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo físico en la tercera infancia, Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial de la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?, Embarazo y desarrollo prenatal, Estudio del mundo de los niños, Formación de una nueva vida, Nacimiento y el bebé recién nacido			

Metodología

Desarrollo de competencias conceptuales:

Mediante el análisis, la conceptualización, las comparaciones, registros, clasificaciones.

Desarrollo de competencias procedimentales y actitudinales:

Mediante observaciones, aplicaciones, contrastaciones y comprobaciones.

Criterios de Evaluación

Adquisición de información

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2009	
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	Desarrollo Humano¿	2009	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	2000	
DORR A., Anneliese.	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, DIANE E.; OLDS, SALLY WENDKOS; FELDMAN, RUTH DUSKIN	McGraw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	NO INDICA
PAPALIA, D, WENDKOS, S. Y DUSKIN, R.	McGraw Hill	DESARROLLO HUMANO¿	2009	NO INDICA
PAPALIA, DIANE E; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**