



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: GESTION SOCIAL

Código: FLC0063

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Gestión Social contribuye a la formación del Psicólogo Organizacional, puesto que permite un conocimiento cabal del contexto social, económico y político en el que funcionan y se relacionan las organizaciones privadas, públicas y sociales, además de los fundamentos de las intervenciones sociales y los servicios que prestan las organizaciones gubernamentales.

La materia de Gestión Social, inicia con la comprensión de la sociedad actual en el contexto de la globalización y su repercusión en los cambios que presenciamos en el trabajo y la economía; el conocimiento de la organización del Estado en sus múltiples niveles y el rol que tiene cada uno de ellos en el desarrollo socio-económico de un país; la comprensión de los conceptos generales de los Derechos Humanos. Posteriormente se analizarán las herramientas de la gestión social: manejo de indicadores para la construcción de diagnósticos.

Gestión Social forma parte importante del curriculum, puesto que se articula con cátedras tanto de formación básica como profesional; cátedras como antropología filosófica permiten obtener una perspectiva de la naturaleza humana en general así como analizar diferentes posturas históricas, posteriormente en la cátedra de Psicología Social se buscará una comprensión del hombre en su interacción con el medio y con los otros; en el ámbito de la formación profesional se articula con Dinámica Social, cátedra en la que se obtienen los referentes conceptuales básicos para utilizar mecanismos de reconocimiento e inclusión social a partir del uso del capital social como recurso y herramienta para lograrlo, así como con la cátedra de Responsabilidad Social, a través de la cual es posible implementar un modelo de gestión contemporáneo con el fin de alcanzar objetivos socio-económicos y ambientales sustentables.

3. Contenidos

1.	Sociedad: Cambios Globales y Locales
1.1.	Procesos Globales y Cambios Locales: (0 horas)
1.1.1.	Importancia de lo Global en los procesos sociales (2 horas)
1.1.2.	Importancia de la información en los procesos sociales (2 horas)
1.1.3.	Concepto en red (2 horas)
1.2.	El Sistema Económico: El Paradigma del Tercer Mundo: (0 horas)
1.2.1.	Conceptos globales sobre primero y tercer mundo (2 horas)
1.2.2.	Comercio Internacional (2 horas)
1.2.3.	Matriz de Necesidades de Manfred Max-Neef (Max-Neef, 2000) (4 horas)
1.3.	Nueva División Internacional del Trabajo: (0 horas)
1.3.1.	Transformaciones actuales respecto al empleo y el trabajo (2 horas)
1.3.2.	Globalización en el empleo (1 horas)
1.3.3.	Globalización en la producción (1 horas)
1.3.4.	Intercambios a nivel global (1 horas)
2.	Organización del Estado: Sistema Político y Económico
2.1.	La Democracia: (0 horas)
2.1.1.	La Política y el Estado (3 horas)

2.1.2.	La Democracia como construcción social (2 horas)
2.2.	La Organización del Estado: (0 horas)
2.2.1.	Estructura del Estado (3 horas)
2.2.2.	Funcionamiento del Estado (3 horas)
2.2.3.	Gobiernos Locales y su Rol (Castells, 2001) (3 horas)
2.2.4.	Examen Interciclo (4 horas)
3.	Derechos Humanos
3.1.	El Proyecto de los Derechos Humanos: (0 horas)
3.1.1.	Concepción de los Derechos Humanos (4 horas)
3.1.2.	El Sistema de Naciones Unidas y su relación en la garantía de los Derechos Humanos en el mundo (4 horas)
3.2.	Sistema de medición de la situación de los Derechos Humanos en el Mundo (3 horas)
4.	Herramientas de la Gestión Social
4.1.	Competencias del Psicólogo Organizacional respecto a la Gestión Social (3 horas)
4.2.	Diagnóstico contextual (4 horas)
4.3.	Herramientas de la Gestión Social (5 horas)
4.4.	Estrategias de cooperación (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Aplica herramientas para gestionar adecuadamente redes de actores sociales.	
-Analiza las características de la globalización y su incidencia en la sociedad.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Comprende la relación entre planificación estratégica y operativa para la gestión social.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las características del contexto social.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Basada en reactivos y preguntas abiertas		APOORTE 1	3	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller basado en bibliografía		APOORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo, basado en preguntas abiertas y reactivos		APOORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Controles de lectura, capítulo No. 1 y su relación con la materia		APOORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Talleres de análisis a partir de bibliografía		APOORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Informes	Análisis contextual, con aplicación teoría		APOORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Basada en preguntas abiertas y reactivos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Basado en preguntas abiertas y reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La materia se desarrollará a partir de la lectura de ciertos documentos, los mismos que permitirán el análisis contextual de la gestión social y el impacto en diferentes áreas, así como a partir del Estado.

Los controles de lectura, permitirán analizar diversas alternativas contemporáneas para satisfacer las necesidades humanas, compararla y procurar aplicarla en nuestro contexto, encaminados a la posibilidad de generar un impacto social positivo en las organizaciones.

Los trabajos requerirán un análisis de contexto, más allá de la descripción de la situación.

La materia requerirá un diálogo y socialización del impacto social

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones escritas estarán basadas en las clases, material bibliográfico entregado; se considerará su redacción, capacidad analítica y precisión de los temas solicitados.

En los trabajos se tendrá en cuenta: la redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, relación y análisis con el contexto, respeto de derechos de autor, ortografía
Rúbricas elaboradas y socializadas con los estudiantes

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AHUMADA PACHECO, JAIME; VEGA J.E.; PUCHET, M	ILDIS	ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE GOBIERNO, GESTIÓN POLÍTICA Y ESTABILIDAD INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA	1987	NO INDICA
CASTELLSARTECHE, JOSÉ MANUEL	Instituto Nacional de Administración Pública	PROCESO DE CAMBIO Y CONSTRUCCIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA	1987	84-7351-212-X

Web

Autor	Título	URL
Salinas Ramos, Francisco	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action
United Nations	United Nations	http://www.un.org/es/documents/udhr/
Haldenwang, Christian	Proquest	http://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MANFRED MAX - NEEF	Nordan- Comunidad	DESARROLLO A ESCALA HUMANA	1993	84-7426-217-8
BUNGE, Mario	Siglo XXI	Filosofía y Sociedad	2008	978-968-23-2729-2

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**