



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I
Código: FLC0019
Paralelo: A, A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Organizacional requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar más adelante funciones de gestión del talento humano, reclutamiento, selección, capacitación, diagnóstico y prevención psicológica, motivación, solución de conflictos, etc., en base al conocimiento individual y grupal de las características propias de la personalidad del ser humano.

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma de diversos autores.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional en el que se desarrollarán las destrezas de gestión del talento humano y desarrollo organizacional, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

3. Contenidos

01.	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.
01.01.	Personalidad: Definición. (1 horas)
01.02.	Descripción de la personalidad. (1 horas)
01.03.	Dinámica de la personalidad. (2 horas)
01.04.	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
01.05.	Métodos de investigación de la personalidad. (2 horas)
02.	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO.
02.01.	El psicoanálisis clásico. (2 horas)
02.02.	El inconsciente. (1 horas)
02.03.	Estructuras de la personalidad. (1 horas)
02.04.	Conflicto intrapsíquico. (1 horas)
02.05.	Desarrollo de la personalidad. (1 horas)
02.06.	Tratamiento psicoanalítico. (1 horas)
03.	JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.
03.01.	Psicología Analítica. (2 horas)
03.02.	Estructura de la personalidad. (1 horas)
03.03.	Simbolismo e inconsciente colectivo. (2 horas)
03.04.	Terapia. (2 horas)
03.05.	Exámenes Interciclo (3 horas)
04.	LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.

04.01.	Psicología Individual. (1 horas)
04.02.	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (1 horas)
04.03.	La unidad de la personalidad. (1 horas)
04.04.	El desarrollo de la personalidad. (2 horas)
04.05.	Salud psicológica. (1 horas)
04.06.	Intervenciones basadas en la teoría de Adler. (2 horas)
05.	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL.
05.01.	Psicoanálisis interpersonal. (1 horas)
05.02.	Ansiedad básica y hostilidad básica. (1 horas)
05.03.	Tres orientaciones interpersonales. (2 horas)
05.04.	Ajustes principales a la ansiedad básica. (1 horas)
05.05.	Técnicas secundarias de ajuste. (1 horas)
05.06.	Conducta parental y desarrollo de la personalidad. (1 horas)
05.07.	Determinantes culturales del desarrollo. (1 horas)
06.	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO.
06.01.	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport. (1 horas)
06.02.	Definición de Allport de la personalidad. (1 horas)
06.03.	Rasgos de personalidad. (1 horas)
06.04.	Desarrollo de la personalidad. (2 horas)
06.05.	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano	-Evaluación escrita
-Distingue los diferentes tipos de personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Evaluación oral -Proyectos
-Identifica los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a los autores estudiadas	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Proyecto	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	8	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación oral	Exposición grupal	HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	7	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ALFRED ADLER.			
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Clases magistrales
 Analisis de textos
 Trabajos en grupo
 Exposiciones
 Dinamicas

Criterios de Evaluación

Se evaluará el saber a través del conocimiento y comprensión de los contenidos científicos, expresión oral y escrita. Para el hacer se considerará la capacidad de aplicación del conocimiento adquirido al análisis de casos y a la creación de instrumentos como encuestas y entrevistas. El ser será evaluado en la asistencia, participación, compromiso, trabajo en equipo y actitud ética de los estudiantes.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MORRIS CH Y OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA	2010	NO INDICA
CLONINGER, SUSAN	Pearson Education	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2003	01-13-020989-9
SCHULTZ, D Y OTROS	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2009	13-978-607-481-006-6

Web

Autor	Título	URL
Psicología Sociedad Y	Ebsco Host	http://www.psyse.org/
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

 Docente

 Director/Junta

Fecha aprobación: 04/09/2016

Estado:

Aprobado