



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA DE LA GESTALT II

Código: FLC0123

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO

Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0117 Materia: PSICOTERAPIA DE LA GESTALT I

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Gestalt es considerada como una corriente psicoterapéutica innovadora y eficaz en el abordaje de los problemas psicológicos de tipo existencial y afectivo. Se destaca por el empleo de sus técnicas, que promueven la autenticidad y la creatividad, aspectos que son de gran importancia en el desempeño del psicólogo actual. La terapia Gestalt ha sido utilizada en trabajos psicoterapéuticos de orden individual y grupal con gran éxito, en diferentes grupos poblacionales y va creciendo su interés en las áreas de educación y salud.

El seminario de Gestalt II pretende desarrollar el enfoque metodológico de la visión gestáltica, en la que se priorizará la actitud del terapeuta y las estrategias técnicas con que cuenta esta corriente. Se profundizará sobre la experiencia de entrenamiento gestáltico a través de talleres que ejemplificarán las formas de cómo emplear sus recursos.

La Gestalt ha sido considerada por su fundador más que una corriente psicológica "una filosofía de vida" (Perls, 1954). A criterio de muchos autores, la propuesta gestáltica es un aporte a la humanización y creatividad de la sociedad. Su dinámica abarca aspectos didácticos y pedagógicos que se encuentran relacionados con los temas que se abarcan en esta carrera.

3. Contenidos

1	La actitud Gestáltica
1.1	La presencia del terapeuta (4 horas)
1.2	Interrupciones (2 horas)
1.3	Responsabilidad (2 horas)
1.4	Actitud de Escucha (2 horas)
2	Crecimiento de la Personalidad Humana
2.1	El contacto humano (4 horas)
2.2	Límites (3 horas)
2.3	Patrones de Conducta (3 horas)
2.4	Exigencias y Responsabilidades (4 horas)
2.5	Polaridades de mi conciencia (4 horas)
2.6	Examen interciclo (4 horas)
3	Técnicas de la Terapia Gestáltica
3.1	Técnicas de Integración (4 horas)
3.2	Modelos de presentación y cierre (4 horas)
3.3	Técnicas específicas (3 horas)
3.4	Trascendencia del técnica (2 horas)
4	Experiencias Prolongadas
4.1	Talleres gestálticos. (10 horas)
4.2	Armado de talleres. (5 horas)

4.3	Encuentros terapéuticos. (4 horas)
-----	------------------------------------

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.	
-Aplica las técnicas gestálticas en el abordaje psicológico.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa desde este enfoque las situaciones "problema".	-Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte: exposición		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Investigaciones	Desempeño: análisis e investigación		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 16 (04/01/21 al 09/01/21)
Evaluación escrita	Examen escrito		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen escrito		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen escrito		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen escrito		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Se desarrolla una metodología variada, en la que se promueve la participación activa del estudiante. El profesor expondrá clases teóricas con ejemplos y análisis de casos.

Se emplean recursos pedagógicos de trabajo individual y grupal.

Se realizarán experiencias de desarrollo personal, en las que se privilegia la vivencia emocional y existencial de los alumnos, para ello se utilizarán herramientas tecnológicas como Padlet, mentimeter, kahoot.

Criterios de Evaluación

La evaluación en esta materia se regirá de acuerdo al reglamento dado por la Universidad.

Para la revisión bibliográfica se evaluará redacción académica y el uso de formato APA.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARNHEIM, R. HOGG, JAMES.	Gustavo Gili	TEORÍA GESTALT DE LA EXPRESIÓN	1975	NO INDICA
CASSO, P	Kairós	GESTALT. TERAPIA DE LA AUTENTICIDAD.	2003	978-84-7953-799-9
EDUARDO CARABELLI	Nuevo Extremo S.A.	ENTRENAMIENTO EN GESTALT	2012	978-987-609-309-5
NARANJO, C.	Cuatro Vientos	LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT.	2000	84-89333-32-7
PRADA, RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	2006	NO INDICA
PERLS, F	Cuatro Vientos	EL ENFOQUE GESTÁLTICO	1976	NO INDICA
PERLS, F.	Cuatro Vientos	DENTRO Y FUERA DEL TACHO DE LA BASURA	1975	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
STEVENS, J.	Cuatro Vientos	EL DARSE CUENTA	2005	84-89333-5
VARAS, P	Fundación Cre-Ser	EXPERIENCIAS EN DESARROLLO PERSONAL	2002	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Vera, A	Geocities	http://www.geocities .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**