



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DEONTOLOGIA DEL PSICOLOGO

Código: FLC0114

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Deontología del Psicólogo acerca al entendimiento y a la práctica del Código Ético Deontológico que rige el quehacer profesional de los interventores de Salud Mental, asociando los conocimientos con la problemática social contemporánea, para una acertada respuesta desde los principios espirituales, morales y éticos asimilados.

Deontología del Psicólogo es una cátedra que hace referencia al conjunto de principios y normas morales y éticas que encaminan la actividad profesional del Psicólogo, dando pautas para el adecuado quehacer de los profesionales. En este curso se estudiará los respectivos códigos deontológicos del Psicólogo Clínico asociado con la problemática sociocultural actual, donde se fomentará en el estudiante una activa participación y exposición de sus criterios personales en pro del desarrollo de un futuro ejercicio ético y honorable a nivel profesional.

Nos acercaremos al conocimiento de la realidad mundial desde el punto de vista de la ética planetaria, los derechos y deberes humanos y la Deontología del Psicólogo; así, desarrollaremos el pensamiento crítico y reflexivo del futuro psicólogo educativo terapéutico, para que de ésta manera puedan afrontar los principales dilemas éticos que se presenten en su futuro ejercicio profesional, aplicando los principios aprendidos y asimilando los temas discutidos en la Bioética.

Se pretende desarrollar criterios reflexivos en el estudiante para que pueda enfrentar los principales dilemas éticos que se presenten en su futuro ejercicio profesional. Además, se pretende familiarizar a los estudiantes con los códigos deontológicos que rigen la profesión de un psicólogo clínico, ayudando a los estudiantes a entender y asimilar los temas más discutidos en la bioética contemporánea.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con los espacios de Prácticas Pre-profesionales donde se pone en práctica el método, la técnica y el estilo personal del psicólogo educativo terapéutico, en pos del bienestar, el desarrollo y la cualificación del paciente, desde los fundamentos rectores de la Deontología.

La formación del futuro profesional implica el vincularlo con los conceptos éticos y sus implicaciones en la sociedad actual, de esta manera llegar a complementar la adquisición de competencias necesarias, para el cumplimiento y desarrollo como profesional.

3. Contenidos

1	Ética, moral y deontología
1.1	Definiciones, Dimensiones y Diferencias. (4 horas)
1.2	Valores, Normas, Costumbres y Culturas (2 horas)
1.3	Historia de la deontología en psicología y su importancia (2 horas)
2	Código Deontológico del Psicólogo
2.1	Normas Psicoéticas Básicas (4 horas)
2.2	La ética en psicología y su relación con los derechos humanos, los enfoques de derecho y género (4 horas)
2.3	Responsabilidad Profesional y Normativa Vigente (2 horas)
2.4	Ética en la investigación psicológica y la Psicoterapia, el dualismo en las relaciones (4 horas)
2.5	Los códigos deontológicos sus articulados (4 horas)
2.6	Examen Interciclo (4 horas)
2.7	Análisis de declaración ética de Estrasburgo en Psicoterapia y declaración Francesa de derechos en Psicoterapia (4

	horas)
3	Deontología en la práctica profesional
3.1	Sentido y Función de los Códigos Deontológicos, limitaciones y aplicabilidad (2 horas)
3.2	Salud Mental del Psicólogo y Psicoterapia (4 horas)
3.3	Dilemas Éticos (4 horas)
3.4	Estudio de casos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	talleres corrientes éticas		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Casos		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 11 (30/11/20 al 05/12/20)
Evaluación escrita	Evaluaciones escritas de temas específicos		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de integración y aplicación: Etica y Educación		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación en línea		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de integración y aplicación: Etica y Educación		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación en línea		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente práctica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos, referidos a la ética, la moral y la deontología, con ello los estudiantes abordarán los derechos humanos como principio rector del quehacer del psicólogo, a través de investigaciones de campo establecerán las rutas de protección para casos concretos, teniendo como guía casos ejemplares se revisarán los códigos deontológicos y los conflictos éticos, se promoverá la reflexión y la toma de decisiones éticas en el marco de la aplicación de los principios establecidos en los códigos deontológicos, los derechos humanos y las rutas de protección.

El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.

Se usará métodos expositivos con estrategias participativas como la pregunta, ejercicios, hoja de ideas principales al final de la clase.

Se usará métodos interactivos con técnicas de estudio de caso, simulación, el debate e investigación de campo.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.

Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación y la precisión y organización de la información.

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivas, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad.

La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

La copia es inadmisibles y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FRANCA, OMAR	Desclée dꞑBrouwer	ÉTICA PARA PSICÓLOGOS	2003	NO INDICA
PASCUAL, A.	Laucats S.A.	CLARIFICACIÓN DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO	2006	9972-205-37-1
VARIOS AUTORES	Ariel	ÉTICA PARA TODOS	2005	NO INDICA
BERUMEN Y OTROS	Patria Cultural	ÉTICA DEL EJERCICIO PROFESIONAL	2003	NO INDICA
CARRILLO, B. AURELIO Y ÁLVAREZ C. PEDRO	Magisterio	LOS VALORES EL RETO DE HOY	1996	958-20-0430-4
CORTINA, A Y CONILL J.	Verbo Divino	10 PALABRAS CLAVE EN ÉTICA DE LAS PROFESIONES	2000	NO INDICA
González, Alvarez, Luis José	El Buho	Ética	2002	

Web

Autor	Título	URL
Hortal, Alonso	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Sánchez Hernández	Scielo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?
Valencia, Mónica	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Alvear P. Katherine	Redalyc	http://www.redalyc.org/pdf/785/78511540008.pdf
Chappotin, Rodríguez N.	Psicopedia Hoy	http://psicopediahoy.com/etica-psicologica-avance-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**