



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOPATOLOGIA / PET

**Código:** FLC0112

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO

**Correo electrónico** pcabrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicopatología del Adolescente completa los conocimientos y hace un cierre del estudio de los trastornos y enfermedades mentales afines al contexto educativo a través de una formación teórica - práctica, cuyo eje conductor es el entendimiento integral de los desórdenes emocionales, conductuales y del desarrollo, permitiendo así el diagnóstico, el tratamiento o la remisión oportunos en base a la ética profesional y el campo de acción del psicólogo educativo terapéutico.

Se pretende cubrir el conocimiento los trastornos más comunes en la adolescencia, particularmente: problemas psicóticos, problemas emocionales y problemas psicosexuales, partiendo de los conocimientos previos de la Psicopatología del Niño(a), con el objeto de que los(as) estudiantes puedan hacer análisis de casos, en base a un proceso minucioso de evaluación de los criterios diagnósticos.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Psicofisiología, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicodiagnóstico, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicopatología General y Psicopatología del Niño(a); y, se relacionará, a posteriori, con el Estudio de Casos y los diferentes paradigmas de Intervención Psicopedagógica y Psicoterapéutica.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Generalidades</b>
1.1	Por qué es necesario estudiar la psicopatología. (3 horas)
<b>2</b>	<b>Factores de riesgo en la adolescencia</b>
2.1	Embarazo adolescente (3 horas)
2.2	Consumo de sustancias (3 horas)
2.3	Composicion Familiar (3 horas)
<b>3</b>	<b>Trastornos de la Alimentación</b>
3.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)
3.2	Criterios diagnósticos. (4 horas)
3.3	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)
3.4	Examen interciclo. (4 horas)
<b>4</b>	<b>Trastornos de Ansiedad</b>
4.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
4.2	Criterios diagnósticos. (3 horas)
4.3	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
<b>5</b>	<b>Trastornos Depresivos</b>
5.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)
5.2	Criterios diagnósticos. (4 horas)
5.3	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)

6	<b>Abuso Sexual</b>
6.1	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
6.2	Criterios diagnósticos. (3 horas)
6.3	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
7	<b>Otras intervenciones</b>
7.1	Granjas (2 horas)
7.2	Centros de día (2 horas)
7.3	Casas de acogida (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
--	------------

##### av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.

-Evalúa, redacta un informe utilizando la terminología adecuada y, de ser necesario, deriva al profesional idóneo para la confirmar o descartar las presunciones diagnósticas.	-Reactivos
--	------------

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba Desempeño 1		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Reactivos	Prueba Desempeño 2		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Reactivos	Orueba Con Reactivos		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Prueba Con Reactivos		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Reactivos	Orueba Con Reactivos		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Prueba Con Reactivos		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

#### Metodología

Para cumplir los objetivos se procederá con clases on line usando alguna herramientas digitales como PP. Prezi, Vídeos y MapasMentales.

#### Criterios de Evaluación

En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados.

Para los trabajos seleccionados se elaborará una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipación a los estudiantes.

El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA (1994)	MASSON	DSM-IV-TR	2002	84-458-1103-7
CABRAL, CÉSAR AUGUSTO Y OTROS.	NO INDICA	PSICOPATOLOGÍA: LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS TRASTORNOS.	2005	NO INDICA
FEIXAS, GUILLEM; BOTELLA, LUIS; FERNANDEZ ÁLVAREZ, HECTOR; OPAZO, ROBERTO; COMPS	Paidós	INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA; REFLEXIONES Y CONTRIBUCIONES DESDE LA EPISTEMOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA/ IN	2004	NO INDICA
RODRÍGUEZ, SACRISTÁN JAIME	Universidad de Sevilla	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
ROUART, JULIEN	Editorial Planeta	PSICOPATOLOGÍA DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA	1976	84-320-0335-2

## Web

Autor	Título	URL
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	<a href="http://www.psicoadolescencia.com.ar/">http://www.psicoadolescencia.com.ar/</a>
Lemos, Giráldez	Papeles Del Psicólogo	<a href="http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1075">http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1075</a>
López, Soler Y Freixinós,	Anales De Psicología	<a href="http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/04-17_2.pdf">http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/04-17_2.pdf</a>
Gonzales, Remedios Y	Aidep	<a href="http://www.aidep.org/03_ridep/R29/r29art1.pdf">http://www.aidep.org/03_ridep/R29/r29art1.pdf</a>
Sepypna	Sepypna	<a href="http://www.sepypna.com/revista-autores/">http://www.sepypna.com/revista-autores/</a>

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**