UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA III /PET

Código: FLC0120

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimiento de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

3. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)
1.4.	Asignación de Tutores (2 horas)
2.	**SEGUNDA SEMANA**
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas)
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)
3.	**TERCERA SEMANA**
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
3.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
3.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
3.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
3.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)
3.7.	Elaboración de planes de intervención (2 horas)
3.8.	Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)
4.	**TERCERA SEMANA**
4.1.	Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)

4.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
4.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
4.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
4.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
4.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)
4.7.	Elaboración de planes de intervención (0 horas)
5.	**QUINTA SEMANA**
5.1.	Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
5.2.	Elaboración del microproyecto (2 horas)
5.3.	Aprobación del microproyecto (2 horas)
5.4.	Investigación bibliográfica. (2 horas)
6.	**SEXTA SEMANA**
6.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
6.2.	Aplicación del microproyecto (2 horas)
7.	**SEPTIMA SEMANA**
7.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
7.2.	Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas)
7.3.	Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)
8.	**OCTAVA Y NOVENA SEMANAS**
8.1.	Cierre de casos (0 horas)
8.2.	Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)
8.3.	Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)
8.4.	Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)
8.5.	Presentación del informe final (4 horas)
9.	**DECIMA SEMANA**
9.1.	Evaluación de la práctica (2 horas)
9.2.	Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)
9.3.	Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Intervención de casos		APORTE	15	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Proyectos	Aplicación Microprooyecto		APORTE	15	Semana: 20 (al)
Informes	Informe final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Proyectos	Proyecto		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

En las supervisiones semanales se despejaran dudas e inquietudes.
Revisión bibliográfica de acuerdo al caso.

Trabajo conjunto con la supervisora del centro e instituciones en casos especiales.
Aplicación de los contenidos teóricos aprendidos.

Criterios de Evaluación

Las supervisiones se desarrollarán de manera semanal y serán calificadas.
En los informes se calificará el contenido, redacción y ortografía.
En los informes de caso, se tomará en cuenta el análisis, las deducciones y las conclusiones del mismo.
En el informe final se evaluará todas las actividades desarrolladas en las prácticas.
Los contenidos y la evaluación se encuentran en relación con el objetivo de desarrollo sostenible de Salud y Bienestar.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742

Web

Autor	Título	URL
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional: pérdidas y" perdidos"	https://calidadenlaeducacion.cl/index.
Vidal Ledo, M., &	Orientación vocacional. Educación Médica	http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes.	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fiuza, A. M. J., & Fenández, F. M. P.	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : Manual didáctico.	2014	9788436830149

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2020

Estado: Aprobado