



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PROYECTOS PSICOPEDAGÓGICOS Y
COMUNITARIOS
Código: FLC0119
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención psicopedagógicos a nivel individual, grupal y comunitario. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

1.	Introducción a la gestión de proyectos
1.1.	Conceptualizaciones (4 horas)
1.2.	Marco de referencia (4 horas)
1.3.	Ciclo de vida de un proyecto (4 horas)
1.4.	Características del gestor de proyectos (3 horas)
2.	Análisis contextual - diagnóstico situacional
2.1.	Análisis de involucrados (3 horas)
2.2.	Análisis de problemas y objetivos (6 horas)
2.3.	Análisis de estrategias (3 horas)
2.4.	Árbol de problemas/Árbol de objetivos (3 horas)
3.	Diseño y formulación del proyecto
3.1.	Documento del proyecto (3 horas)
3.2.	Fases/actividades, responsables y recursos (3 horas)
3.3.	Metodología (3 horas)
3.4.	Cronograma de ejecución, presupuesto y evaluación (2 horas)
4.	Ejecución
4.1.	Prepararse para la ejecución (2 horas)
4.2.	Reunión de puesta en marcha (2 horas)
4.3.	Establecer relaciones con los miembros del equipo (2 horas)
5.	Seguimiento y control

5.1.	Problemas y riesgos (3 horas)
5.2.	Evaluar el progreso y la desviación (3 horas)
5.3.	Sacar un proyecto de apuros (3 horas)
6.	Cierre del proyecto
6.1.	Pruebas de aceptación (3 horas)
6.2.	Informe de cierre (3 horas)
6.3.	Lecciones aprendidas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social.	
-Define líneas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional.	-Investigaciones
-Elabora la arquitectura del proyecto.	-Proyectos
-Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales.	-Proyectos
-Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita hasta los temas tratados a la fecha.		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	Investigaciones realizadas sobre temas relativos a la elaboración del proyecto.		APORTE	8	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Proyectos	Proyecto psicopedagógico comunitario		APORTE	7	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.

Aprendizaje colaborativo: por medio de las técnicas: trabajo grupal, debates, etc.

Aprendizaje aplicativo: con técnica investigativa.

Aprendizaje autónomo: a través de investigación bibliográfica, observaciones, entrevistas y encuestas.

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. (Objetivo de Desarrollo: Calidad Educativa).

En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados individualmente; si el trabajo fue realizado de forma grupal o si fuera una prueba oral no tendrá calificación. (Objetivo de Desarrollo: Calidad Educativa)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Elia Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	¿Instructivo para trabajos de graduación?	2000	
ROCHA, Rogelio	Trillas	Metodología de investigación aplicada al Turismo.	1992	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutorial	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A,	EB/PRODEC-AFEFCE	Corrientes, métodos y técnicas de investigación	1999	
MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos	UDA.	La investigación en la Universidad	2003	

Web

Autor	Título	URL
García, M. G., & Alifonso,	Intervención psicopedagógica: Proyectos y	https://www.researchgate.
Gorgoso, M. C. S.,	El trabajo por proyectos en Educación	null
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2020

Estado: Aprobado