UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA II
Código: FLC0108
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico mcorral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Instrumentos de Evaluación Psicológica II tiene como propósito dar continuidad a Instrumentos de Evaluación Psicológica I, en el estudio de tests, dirigidos a diagnosticar en niños y adolescentes las áreas de personalidad y salud física, brindando información al Psicodiagnóstico, respetando el código ético en el manejo de los instrumentos.

Esta asignatura abordará el estudio de los tests proyectivos: C.AT., H.T.P., Familia y el test objetivo: trastornos de la conducta alimentaria.

Instrumentos de Evaluación Psicológica II se articula con las asignaturas de psicodiagnóstico, psicoterapia, y los proyectos con la comunidad, debido a que los tests estudiados servirán para realizar indagaciones tanto de niños como de adolescentes, brindando pautas a las asignaturas indicadas anteriormente.

3. Contenidos

1.	**TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A)**
1.1.	Naturaleza y Objetivo del Test. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal) (6 horas)
1.2.	Normas de Interpretación y Formulación del Informe de Resultados. (10 horas)
1.3.	Modalidades de informes y análisis de casos. (4 horas)
2.	**TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.**
2.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal) (5 horas)
2.2.	Aspectos proyectivos de los dibujos de la casa, el árbol y la persona y Formulación del Informe de Resultados. (6 horas)
2.3.	H.T.P. Cromático. (5 horas)
3.	**EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman)**
3.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. Entrevista (Aplicación grupal) (4 horas)
3.2.	Interpretación: principales conflictos encontrados. (4 horas)
3.3.	Elaboración de Informe y análisis de casos. (4 horas)
4.	**EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**
4.1.	Fundamentación teórica. Sistema de aplicación. (Aplicación grupal) (4 horas)
4.2.	Corrección y diagnóstico del test. (4 horas)
4.3.	Elaboración del informe correspondiente. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Describe los aportes de los diferentes tests estudiados.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos respetando las normas de lenguaje escrito.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza análisis de casos en un área de la personalidad, respetando las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	CAT: Constructo, indicadores, usos, mecanismos de defensa.		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Interciclo.		APORTE	10	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Informes	Carpeta: ejercicios en clase.		APORTE	5	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis Caso e informes.		APORTE	10	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Final Práctico.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Examen Final Teórico: constructo, indicadores, usos.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Práctico.		SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Reactivos	Examen Teórico: Constructo, indicadores, usos.		SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Metodología

Se empleará el ciclo del aprendizaje: partiendo de la experiencia (autoaplicación) luego al reflexión, revsión de conceptos y por último la aplicación fuera del aula de algunos test aprendidos.
Técnicas:
Empleo de los test estudiados en trabajos de aplicación práctica.
Lectura de documento virtual sobre evaluación psicológica.
Cineforum: reflexiones sobre la anorexia y la bulimia nerviosa.

Criterios de Evaluación

Trabajo práctico: Técnica: 60%, informe de resultados: 30%, ortografía y presentación: 10%.
Informes: Estructura y ortografía.
El análisis de caso se vinculará con los objetivos de desarrollo sostenible de: Educación de Calidad y de Paz, justicia en instituciones sólidas. Actividad como parte del Proyecto de Vinculación: Orientación Educativa una oportunidad para todos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Garner, D. M.	TEA Ediciones, S.A.	EDI-2, Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	1989	
Bellak, Leopold y Sorel, Sonya	Paidós	Test de Apercepción Infantil con figuras animales (CAT-A).	1991	
Buck, John y Warren, W	Manual Moderno	Manual y Guía de Interpretación HTP de la técnica de dibujo proyectivo	2002	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lluís Font, Josep María	Barcelona: Oikos-Tau.	Test de la Familia: cuantificación y análisis de variables socioculturales y de estructura familiar.	2006	978-84-934821-6-9

Web

Autor	Título	URL
Paladines Jaramillo,	Interpretación del test gráfico de la casa, el	https://ebookcentral.proquest
Padilla Góngora, David,	Psicología, salud y educación.	https://ebookcentral.proquest
Jiménez Gómez,	Evaluación psicológica forense.	https://ebookcentral.proquest

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2020

Estado: Aprobado