UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS I /PET
Código: FLC0106
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I
Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

3. Contenidos

1.	**CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES**
1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes. (1 horas)
1.2.	Reunión con las autoridades de los Centros de Educación Inicial (1 horas)
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes. (1 horas)
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales. (1 horas)
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (sorteo) (1 horas)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas. (1 horas)
1.7.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes. (1 horas)
1.8.	Informe semanal sobre conocimientos previos a las prácticas. (1 horas)
2	**OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES**
2.1.	Establecimiento de la relación en el centro de prácticas. (2 horas)
2.2.	Ejecutar trabajos de ayudantía en el proceso de adaptación. (2 horas)
2.3.	Mapeo de actores. (2 horas)
2.4.	Análisis Situacional del centro de prácticas pre-profesionales (FODA). (2 horas)
2.5.	Revisión y análisis del Modelo Pedagógico del Centro de Educación Inicial. (2 horas)
2.6.	Informe y propuesta de actividades en base a los análisis previos. (Mapeo de actores, FODA, Modelo Pedagógico). (1 horas)
2.7.	Investigación bibliográfica: Modelos Pedagógicos, Características de la Edad Evolutiva 0 – 5 años. (2 horas)
3.	**ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES**
3.1.	Análisis del Modelo Pedagógico utilizado en el aula. (2 horas)
3.2.	Detectar posibles dificultades del aprendizaje. (2 horas)
3.3.	Informe semanal en base al análisis del Modelo Pedagógico, detección de posibles DA y experiencias personales.

	(Aula de clases) (2 horas)
3.4.	Investigación bibliográfica: Dificultades del Aprendizaje. (1 horas)
4.	**EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ**
4.1.	Identificación de un caso a ser abordado. (Dificultades Psicomotrices) (2 horas)
4.2.	Recolección de información del caso asignado por el(la) tutor(a) institucional. (2 horas)
4.3.	Aplicación de instrumentos de evaluación al caso asignado. (2 horas)
4.4.	Informe del diagnóstico psicomotriz del caso asignado. (2 horas)
4.5.	Investigación bibliográfica: Psicomotricidad. (1 horas)
4.6.	Informe semanal: evaluación y sus experiencias de aprendizaje. (1 horas)
5.	**INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ**
5.1.	Elaboración del programa de intervención psicomotriz. (2 horas)
5.2.	Socialización del programa psicomotriz con los tutores. (1 horas)
5.3.	Aplicación del programa psicomotriz. (5 horas)
5.4.	Evaluación del programa psicomotriz. (2 horas)
5.6.	Informe de seguimiento de caso (2 horas)
5.7.	Informe final del caso abordado. (2 horas)
5.8.	Socialización y entrega del informe final del caso abordado. (1 horas)
6.	**EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS**
6.1.	Identificación de un caso a ser abordado. (Funciones Madurativas Básicas) (1 horas)
6.2.	Recolección de información del caso asignado por el(la) tutor(a) institucional. (4 horas)
6.3.	Aplicación de instrumentos de evaluación al caso asignado. (1 horas)
6.4.	Informe del diagnóstico del caso asignado. (1 horas)
6.5.	Investigación bibliográfica: Funciones Madurativas Básicas. (1 horas)
6.6.	Informe semanal: evaluación y sus experiencias de aprendizaje. (1 horas)
7.	**INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS**
7.1.	Elaboración del programa de intervención en Funciones Madurativas Básicas. (1 horas)
7.2.	Socialización del programa con los tutores. (1 horas)
7.3.	Aplicación del programa en Funciones Madurativas Básicas. (4 horas)
7.4.	Evaluación del programa en Funciones Madurativas Básicas. (2 horas)
7.5.	Informe de seguimiento de caso (2 horas)
7.6.	Informe final del caso abordado. (2 horas)
7.7.	Socialización y entrega del informe final del caso abordado. (1 horas)
8.	**EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS**
8.1.	Entrega de los formatos a ser llenados por el estudiante y el centro de prácticas. (1 horas)
8.2.	Evaluación de la práctica I con los tutores u autoridades de los centros. (1 horas)
8.3.	Socialización de los parámetros que debe llevar el informe final. (1 horas)
8.4.	Presentación oral de la práctica I, exposición de casos abordados y experiencias personales. (1 horas)
8.5.	Entrega del informe final de la práctica Pre-profesional I. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas en el nivel inicial.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial.	-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Microproyecto		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Proyectos	Casos		APORTE	10	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación y evaluación del plan de intervención		APORTE	10	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Informes	Informe final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	Informe		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Seguimiento continuo a través de visitas de supervisión, lecturas de artículos científicos, análisis de casos, elaboración de los planes de los intervención, aplicación de los mismos.
Acompañamiento en la elaboración y aplicación de microproyectos institucionales

Criterios de Evaluación

Asistencia, puntualidad, creatividad
Cumplimiento de diagnostico y aplicación del plan de intervención
Microproyecto
Informe final

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductual¿	2002	
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel & otros	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
Anita Woolfolk	Pearson	Psicología Educativa	2010	978-607-442-503-1

Web

Autor	Título	URL
Mercedes Julisa Loza y	?Por qué pegan los niños?	http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10
Ana Polanco Hernández	La pregunta pedagógica	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082
Pedro Solíz y Marycela	Relaciones entre creencias y prácticas	https://scholar.google.es/scholar?
Schwartzmann K. Alicia	La motricidad infantil: entre la experiencia	http://www.pensamientoeducativo.uc.
Anabalón Mercado,	El compromiso familiar frente al desempeño	https://www.redalyc.org/pdf/979/97912446001.pdf
Calderón Guevara,	Desarrollo psicomotriz y proceso de	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Didáctica de la lecto	Henao Alvarez, Octavio	http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/3942

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2020

Estado: Aprobado