UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DIDACTICA Y EVALUACION II
Código: FLC0104
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Didáctica y Evaluación II se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para aplicar y diseñar instrumentos de evaluación, con el fin de conceptualizar la evaluación como un proceso ¿base fundamental¿ para la toma de decisiones, valoración de los procesos educativos y orientación de cambios en la práctica docente.

La cátedra además de abordar los conceptos elementales, analizará con detenimiento los fundamentos teóricos de la evaluación como un ¿proceso sistemático¿ de toda acción educativa y acorde al planteamiento de la Reforma Curricular, considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular, cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

Didáctica y Evaluación II está relacionada con otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara del proceso de evaluación, así como con las prácticas pre- profesionales correspondientes a la educación básica, que se realizan en los diversos ciclos.

3. Contenidos

1.	**Planificación**
1.1.	Planificación Mesocurricular: Definición (4 horas)
1.2.	Planificación Microcurricular: Definición (4 horas)
2.	**Marco Teórico de la Evaluación**
2.1.	Visión general de la evaluación. El proceso de la evaluación en el proceso educativo (6 horas)
2.3.	Tipología de la evaluación: Evaluación de contexto, diagnóstica, continua y final. Evaluación por normas y por criterios. Rendimiento: satisfactorio y suficiente (9 horas)
2.4.	Cómo evaluar el aprendizaje:Evaluación del proceso de aprendizaje: función de la evaluación,Evaluación del aprendizaje de contenidos: actitudinales, conceptuales y procedimentales,Evaluación del progreso de las actividades,Pruebas objetivas o de aula,Tipos de reactivos objetivos,Pruebas: examen obje (9 horas)
3.	**La evaluación en el aula**
3.1.	Prácticas de evaluativas renovadas:Introducción y visión general (7 horas)
3.2.	Diseño de documentos para evaluar:Documentos escolares para la evaluación: organizadores gráficos, mapa conceptual, diagrama jerárquico, mapa de carácter, rueda de atributos, la mesa de la idea principal, el mapa del cuento, reflexión, proyección, diarios, bitácoras, cuestionarios (13 horas)
4.	**Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.**
4.1.	Tipo de Técnicas de evaluación:Observación, entrevista, encuesta, pruebas (7 horas)
4.2.	Tipos de Instrumentos de evaluación:Registros, Lista de cotejos, escalas, guía de preguntas orales y escritas, cuestionario (7 horas)
5.	**Elaboración de instrumentos de evaluación de aprendizajes**
5.1.	Elaboración de instrumentos de evaluación:Ejercicios prácticos grupales e individuales (7 horas)
5.2.	Análisis de ejemplos de instrumentos de evaluación:Estudio de casos (7 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.	
-Diseña los instrumentos de valoración.	-Trabajos prácticos - productos
-Maneja de manera adecuada el marco teórico de la evaluación.	-Proyectos
-Selecciona y aplica los instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa en la Educación Inicial, Básica y Bachillerato.	-Evaluación escrita -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investiga y sustenta técnicas e instrumentos de evaluación		APORTE	2	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Trabajos prácticos - productos	Elabora Planificaciones microcurricales para el nivel inicial y básica utilizando instrumentos de evaluación: cualitativa-cuantitativas		APORTE	3	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Aplica en grupo técnicas de evaluación		APORTE	5	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Proyectos	Selecciona y aplica técnicas e instrumentos de evaluación para educación inicial, básica y bachillerato		APORTE	10	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología sera activa basada, en la exposición, discusión, lluvia de ideas, trabajo colaborativo, trabajos prácticos, visitas técnicas,
reflexión critica, argumentación,debates, resolución de problemas, análisis, videos, lecturas.
En la metodología se utilizará las siguientes tècnicas de trabajo:
-Investigaciòn bibliogràfica y de campo
-Trabajo autònomo y colaborativo
-Trabajos pràcticos

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.
En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.
En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la
audiencia.
En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.
En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.
Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.
En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización,
sistematización, creatividad e innovación, a través de rubricas que se socializarán con
los estudiantes oportunamente.
Las actividades realizadas estarán enmarcadas en por lo menos un objetivo de desarrollo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Camilloni, A. et. al	Paidos	La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico	2005	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		contemporáneo		
Ministerio de educacion, cultura, deportes y recreación	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes	2002	
Ministerio de Educación y Cultura	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes/ Orion.	2002	
Alvarez de Zavas, C. y Gonzáles, E.	Cooperati-va Editorial Magisterio	Lecciones de Didáctica Genera	2002	

Web

Autor	Título	URL
Navarro, M., Eeel, R y		https://search.proquest.
Quintana,M., Gil,M. y	Pautas para la implementación exitosa de	https://search.proquest.
Espinosa, M.	Evaluación de competencias mediante	https://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Juan Manuel Álvarez Méndez	Miño y Dávila	Didáctica, currículo y evaluación: ensayos sobre cuestiones didácticas	2012	9781449297084
Antonio Medina Rivilla, Francisco Salvador Mata	PEARSON	Didáctica General	2005	84-205-3452-8
ELOLA NYDIA, ZANELLI NORMA, OLIVA ANA & TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS.	2010	978-987-06-0274-3
Mario Rueda Beltrán	Ediciones Díaz de Santos	La evaluación Educativa	2012	9788499696041
Ángel Ignacio Ramírez Castellanos	Ecoe Ediciones	Evaluación de los aprendizajes y desarrollo institucional	2009	9789586486071
María José Rodríguez Conde and Susana Olmos Migueláñez	Ediciones Universidad de Salamanca	Metodología de evaluación en e-learning	2012	978-84-7800-303-7
Lafourcade P.	Kapelusz	Evaluación de los Aprendizajes	1969	
Nélida Zaitegui De Miguel, , Manuel Ávila Cañadas, , and Isabel Castillo Arredondo	Ministerio de Educación de España	La evaluación como proceso sistemático para la mejora educativa	2010	9788436949353

Web

Autor	Título	URL
Luis Angel Blanco Felip	La evaluación educativa, más proceso que producto	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Castillo, S. Y Cabrerrizo, D. Evaluación Educativa De Aprendizajes Y Compeatencias	Google Académico	http://www. educadordelmilenio.com/pluginfile.
Fundación Instituto de Ciencias del Hombre	La Evaluación Educativa: Conceptos, Funciones y Tipos	file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Documents/Educación%
J. Cortés De las Heras	GUÍA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	https://www.santiagoapostolcabanyal.es/wp-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/03/2020

Estado: Aprobado