



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO

Código: FLC0103

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: CHACON ORTIZ FERNANDO OCTAVIO

Correo electrónico: fchacon@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra permite al estudiante identificar, diferenciar y diagnosticar los principales trastornos emocionales, conductuales y del desarrollo de los niños, para tomar las acciones correctivas más adecuadas para cada caso en particular.

Se pretende cubrir es el conocimiento psicopatológico de los trastornos infantiles de la ingesta, eliminación, emocionales, conductuales, del desarrollo, sexuales, psicosomáticos y otros inespecíficos fundamentados en los manuales vigentes.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología, Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología General, indispensables para su perfil profesional.

3. Contenidos

1.	PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO
1.1.	Importancia del estudio de la psicopatología en niños (2 horas)
1.2.	Factores de riesgo Biológico (2 horas)
1.3.	Factores de riesgo social (2 horas)
1.4.	Factores de riesgo familiar: familias disfuncionales (2 horas)
2.	PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS
2.1.	Principales trastornos en la edad preescolar (4 horas)
2.2.	Patrones de crianza y factores ambientales (4 horas)
3.	PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA
3.1.	Trastornos conductuales: Autismo, TDAH, Trastornos Disociales (6 horas)
3.2.	Trastornos emocionales: Ansiedad, depresión, fobias, Trastornos por estrés postraumático (4 horas)
3.3.	Trastornos de la eliminación: enuresis, encopresis (4 horas)
3.4.	Trastornos del Comportamiento social: mutismo selectivo, trastornos del vínculo, trastorno de rivalidad fraterna (4 horas)
3.5.	Instrumentos para evaluar los trastornos de la infancia: Cuestionario del comportamiento infantil, versión padres y maestros (6 horas)
4.	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA
4.1.	Maltrato infantil y abuso sexual (4 horas)
4.2.	Adopciones (3 horas)
4.3.	Discapacidades (3 horas)
4.4.	Epilepsia (3 horas)
5.	TRABAJO Y ORIENTACIÓN A PADRES
5.1.	Tipos de padres (2 horas)
5.2.	Disciplina con amor (2 horas)

5.3.	Técnicas de modificación de conducta (5 horas)
5.4.	Relación con los otros cuidadores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desórdenes y deriva al profesional para confirmar y descartar las presunciones diagnósticas.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos
-Nombra los desórdenes conductuales de los niños(as) según las clasificaciones internacionales.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos
-Redacta un informe de una evaluación psicológica utilizando la terminología adecuada.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos		APORTE	5	Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Informes	Elaboración de informes sobre casos hipotéticos y reales		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y exposición de diapositivas y carteles		APORTE	5	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material de psicoeducación		APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Evaluación final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación de toda la asignatura		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La cátedra se desarrollará por medio de:

- Clases magistrales participativas mediante la exposición de diapositivas y material audiovisual.
- Controles de lectura del material facilitado por el docente.
- Trabajos en grupo de aprendizaje cooperativo tomando en cuenta el diálogo intercultural y la equidad de género.
- Elaboración de trabajos de investigación con calidad académica. Los mismos que serán calificados tomando como parámetros de evaluación la pertinencia, ortografía, redacción, referencias bibliográficas (serán analizados con Urkund).
- Elaboración de material de psico-educación sobre los temas tratados a cargo de las y los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se tomará en cuenta la precisión de los contenidos y la redacción de la respuesta.

Los informes se calificarán con rúbrica tomando en cuenta: pertinencia, orden, terminología adecuada, redacción y ortografía.

En las diapositivas, carteles y materiales de psicoeducación se tomará en cuenta la elaboración del trabajo (calificación grupal) y exposición (calificación individual). La elaboración se evaluará mediante rúbrica, tomando en cuenta: pertinencia, orden, terminología adecuada, redacción, ortografía y didáctica. La exposición será evaluada también con rúbrica, tomando como parámetros: expresión oral, conocimiento del tema, terminología adecuada y respeto (en el tiempo y ante la intervención de sus compañeros)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRIGUEZ SACRISTAN JAIME	Universidad de Sevilla	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.	1995	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VIVES, Gomilla María	Universidad de Barcelona	Psicodiagnóstico Clínico Infantil	2007	
AJURIAGUERRA de J.	Masson	Psicopatología del Niño	1977	
ALMONTE, Carlos, MONTT, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2020

Estado: Aprobado