



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA SISTEMÁTICA FAMILIAR I

Código: FLC0335

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Familiar Sistémica I ofrece una visión holística e integral de la familia que permite comprenderla como un conjunto de vínculos emocionales que son el motor de la funcionalidad de los sistemas familiares. Concebir a la familia desde el paradigma Sistémico, ofrece al Psicólogo Educativo Terapéutico una visión diferente en el abordaje del sistema familiar y otros sistemas con los cuales se interrelaciona y así contar con una herramienta de intervención psicológica en la resolución de las dificultades emocionales y conductuales en los niños, niñas y adolescentes, que ocurren en los contextos educativos y fuera de él.

Con el estudio de la epistemología del Modelo Sistémico Familiar, la funcionalidad de la familia y el diagnóstico relacional se sientan las bases conceptuales para el entendimiento de los modelos de intervención a estudiar en la Psicoterapia Familiar Sistémica II. Al analizar la organización y la estructura familiar, facilita la creación de un esquema de intervención a nivel de prevención, así como también se pretende empezar a mirar a la institución educativa como sistema y así poder realizar prevención e intervención psicológica en el sistema áulico, docente, autoridades, padres de familia, es decir, en la comunidad educativa como tal.

Psicoterapia Sistémica Familiar es una corriente que ha involucrado el estudio de la Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo y Escuelas Psicológicas, cuyo estudio ha aportado con teorías para conceptualizar al ser humano en su formación, crecimiento y desarrollo; está vinculada también con la Práctica Pre-profesional II, pues es el espacio idóneo en donde las estudiantes pueden poner en la praxis los temas estudiados. El estudio de esta cátedra es la primera parte del modelo a ser estudiado en la carrera.

3. Contenidos

1	Epistemología del Modelo Sistémico Familiar
1.1	Teoría General de los Sistemas. (2 horas)
1.2	La Cibernética. (2 horas)
1.3	Teoría de la Comunicación Humana. (2 horas)
2	La familia como sistema
2.1	Aproximaciones al concepto de familia (2 horas)
2.2	La familia como sistema (3 horas)
2.3	Estructura familiar (4 horas)
2.4	La familia y sus pautas de interacción. (3 horas)
2.5	Alianzas y Coaliciones. Lealtad y delegación (3 horas)
2.6	Registro de méritos y parentalización (3 horas)
2.7	Examen interciclo (4 horas)
2.8	Concepto ciclo vital de la Familia. (4 horas)
2.9	Procesos de ajuste, adaptación y crisis familiar (4 horas)
3	Evaluación Familiar
3.1	Concepto y aspectos conceptuales (4 horas)
3.2	La evaluación y diagnóstico (4 horas)

3.3	Genograma: elaboración e interpretación (4 horas)
-----	---

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetando los principios éticos del psicólogo.	
-Describe los componentes del funcionamiento familiar.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Evalúa el funcionamiento familiar desde la visión Sistémica.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las bases que fundamentan el modelo de intervención sistémica.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Análisis de sistemas		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación Familiar		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	Evaluación Familiar en su contexto		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	interpretación del genograma		APORTE	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje

Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje:

Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá, competencias como el análisis, síntesis, comparaciones, entre otras.

Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y sala de Gesell.

Aplicativo: Por medio de la investigación y trabajo en grupo.

Criterios de Evaluación

Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, de emitir criterios, deducciones, hipótesis aplicadas en el estudio de caso; destreza en expresión oral en las plenarias de estudio de casos.

Trabajos de investigación: se evaluará la capacidad de análisis, síntesis, criticidad y la expresión escrita en la redacción de informes y conclusiones. Uso de las normas APA y reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de desonestidad académica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
JOSÉ NAVARRO	Paidós	TÉCNICAS Y PROGRAMAS EN TERAPIA FAMILIAR	2003	2646654654
ÁNGELA HERNANDEZ CÓRDOVA	El Buho	FAMILIA, CICLO VITAL Y PSICOTERAPIA SISTÉMICA BREVE	2013	9789589482087
Ángel Alberto Valdés Cuervo	El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alicia Moreno Fernández	Editorial Desclée de Brouwer	Manual de Terapia Sistémica	2014	9788433037787

Web

Autor	Título	URL
Clara Martha González	Ebsco	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?
Clara Pérez Cárdenas	Ebsco	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?
Gómez-Clavelinaf. J.,	Ebsco	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?
María Zoraida Arango	LOS AXIOMAS DE LA COMUNICACIÓN	http://www.funlam.edu.co/revistas/index.
Roxana Chinchilla	Trabajo con una familia, un aporte desde la	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/17631

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Salvador Garibay Rivas	El Manual Moderno	Enfoque Sistémico	2013	9786074483390

Mónica Buscarons Gelabertó	Editorial UOC	Análisis de conflictos familiares	2018	9788491802969
----------------------------	---------------	-----------------------------------	------	---------------

Web

Autor	Título	URL
JULIA GALLEGOS-GUAJARDO, NORMA A. RUVALCABA-ROMERO JESÚS CASTILLO-LÓPEZ Y PAULINA C. AYALA-DÍAZ	FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES MEXICANOS	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?
John Jairo García Peña Claudia Marcela Arana Medina Juan Carlos Restrepo Botero	ESTILOS PARENTALES EN EL PROCESO DE CRIANZA DE NIÑOS CON TRASTORNOS DISRUPTIVOS	http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado