



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA SISTEMÁTICA FAMILIAR I

**Código:** FLC0335

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

**Correo electrónico** jbaculima@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Familiar Sistémica I ofrece una visión holística e integral de la familia que permite comprenderla como un conjunto de vínculos emocionales que son el motor de la funcionalidad de los sistemas familiares. Concebir a la familia desde el paradigma Sistémico, ofrece al Psicólogo Educativo Terapéutico una visión diferente en el abordaje del sistema familiar y otros sistemas con los cuales se interrelaciona y así contar con una herramienta de intervención psicológica en la resolución de las dificultades emocionales y conductuales en los niños, niñas y adolescentes, que ocurren en los contextos educativos y fuera de él.

Con el estudio de la epistemología del Modelo Sistémico Familiar, la funcionalidad de la familia y el diagnóstico relacional se sientan las bases conceptuales para el entendimiento de los modelos de intervención a estudiar en la Psicoterapia Familiar Sistémica II. Al analizar la organización y la estructura familiar, facilita la creación de un esquema de intervención a nivel de prevención, así como también se pretende empezar a mirar a la institución educativa como sistema y así poder realizar prevención e intervención psicológica en el sistema áulico, docente, autoridades, padres de familia, es decir, en la comunidad educativa como tal.

Psicoterapia Sistémica Familiar es una corriente que ha involucrado el estudio de la Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo y Escuelas Psicológicas, cuyo estudio ha aportado con teorías para conceptualizar al ser humano en su formación, crecimiento y desarrollo; está vinculada también con la Práctica Pre-profesional II, pues es el espacio idóneo en donde las estudiantes pueden poner en la praxis los temas estudiados. El estudio de esta cátedra es la primera parte del modelo a ser estudiado en la carrera.

#### 3. Contenidos

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Epistemología del Modelo Sistémico Familiar</b>         |
| 1.1 | Teoría General de los Sistemas. (2 horas)                  |
| 1.2 | La Cibernética. (2 horas)                                  |
| 1.3 | Teoría de la Comunicación Humana. (2 horas)                |
| 2   | <b>La familia como sistema</b>                             |
| 2.1 | Aproximaciones al concepto de familia (2 horas)            |
| 2.2 | La familia como sistema (3 horas)                          |
| 2.3 | Estructura familiar (4 horas)                              |
| 2.4 | La familia y sus pautas de interacción. (3 horas)          |
| 2.5 | Alianzas y Coaliciones. Lealtad y delegación (3 horas)     |
| 2.6 | Registro de méritos y parentalización (3 horas)            |
| 2.7 | Examen interciclo (4 horas)                                |
| 2.8 | Concepto ciclo vital de la Familia. (4 horas)              |
| 2.9 | Procesos de ajuste, adaptación y crisis familiar (4 horas) |
| 3   | <b>Evaluación Familiar</b>                                 |
| 3.1 | Concepto y aspectos conceptuales (4 horas)                 |
| 3.2 | La evaluación y diagnóstico (4 horas)                      |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| 3.3 | Genograma: elaboración e interpretación (4 horas) |
|-----|---------------------------------------------------|

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                        | Evidencias                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetando los principios éticos del psicólogo.</b> |                                          |
| -Describe los componentes del funcionamiento familiar.                                                                                                                        | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones  |
| -Evalúa el funcionamiento familiar desde la visión Sistémica.                                                                                                                 | -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Identifica las bases que fundamentan el modelo de intervención sistémica.                                                                                                    | -Evaluación escrita                      |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                        | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Análisis de sistemas               |                             | APORTE     | 5            | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)  |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo                  |                             | APORTE     | 10           | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)  |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Evaluación Familiar                |                             | APORTE     | 5            | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Investigaciones                         | Evaluación Familiar en su contexto |                             | APORTE     | 5            | Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | interpretación del genograma       |                             | APORTE     | 5            | Semana: 16 ( al )                 |
| Evaluación escrita                      | Examen final                       |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita                      | Examen de segunda convocatoria     |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                 |

### Metodología

La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje

Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje:

Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá, competencias como el análisis, síntesis, comparaciones, entre otras.

Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y sala de Gesell.

Aplicativo: Por medio de la investigación y trabajo en grupo.

### Criterios de Evaluación

Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, de emitir criterios, deducciones, hipótesis aplicadas en el estudio de caso; destreza en expresión oral en las plenarias de estudio de casos.

Trabajos de investigación: se evaluará la capacidad de análisis, síntesis, criticidad y la expresión escrita en la redacción de informes y conclusiones. Uso de las normas APA y reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de desonestidad académica.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                       | Editorial         | Título                                              | Año  | ISBN              |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|------|-------------------|
| ORTIZ, DORYZ                | Abya-Yala         | LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA                       | 2008 | 978-9978-10-044-8 |
| JOSÉ NAVARRO                | Paidós            | TÉCNICAS Y PROGRAMAS EN TERAPIA FAMILIAR            | 2003 | 2646654654        |
| ÁNGELA HERNANDEZ CÓRDOVA    | El Buho           | FAMILIA, CICLO VITAL Y PSICOTERAPIA SISTÉMICA BREVE | 2013 | 9789589482087     |
| Ángel Alberto Valdés Cuervo | El Manual Moderno | Familia y desarrollo                                | 2007 | 9786074481297     |

| Autor                   | Editorial                    | Título                      | Año  | ISBN          |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|------|---------------|
| Alicia Moreno Fernández | Editorial Desclée de Brouwer | Manual de Terapia Sistémica | 2014 | 9788433037787 |

#### Web

| Autor                 | Título                                      | URL                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clara Martha González | Ebsco                                       | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?</a>                                           |
| Clara Pérez Cárdenas  | Ebsco                                       | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?</a>                                           |
| Gómez-Clavelinaf. J., | Ebsco                                       | <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?</a>                                           |
| María Zoraida Arango  | LOS AXIOMAS DE LA COMUNICACIÓN              | <a href="http://www.funlam.edu.co/revistas/index">http://www.funlam.edu.co/revistas/index</a> .                                       |
| Roxana Chinchilla     | Trabajo con una familia, un aporte desde la | <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/17631">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/17631</a> |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

| Autor                  | Editorial         | Título            | Año  | ISBN          |
|------------------------|-------------------|-------------------|------|---------------|
| Salvador Garibay Rivas | El Manual Moderno | Enfoque Sistémico | 2013 | 9786074483390 |

|                            |               |                                   |      |               |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------|------|---------------|
| Mónica Buscarons Gelabertó | Editorial UOC | Análisis de conflictos familiares | 2018 | 9788491802969 |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------|------|---------------|

#### Web

| Autor                                                                                          | Título                                                                                           | URL                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JULIA GALLEGOS-GUJARDO, NORMA A. RUVALCABA-ROMERO JESÚS CASTILLO-LÓPEZ Y PAULINA C. AYALA-DÍAZ | FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES MEXICANOS | <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?</a> |
| John Jairo García Peña<br>Claudia Marcela Arana Medina<br>Juan Carlos Restrepo Botero          | ESTILOS PARENTALES EN EL PROCESO DE CRIANZA DE NIÑOS CON TRASTORNOS DISRUPTIVOS                  | <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?</a> |

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado